

Утвержден на заседании педагогического
совета МКОУ «ОЛИ а Хабез имени
Хапсироковой Е.М.»
Протокол от 30.08.2019. № 8



**Публичный доклад директора муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез
имени Хапсироковой Е.М.»
за 2018-2019 учебный год**

Содержание.

1.Общая характеристика учреждения.

1.1.Информационная справка.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

1.3. Коллективный портрет учащихся.

1.4.Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1.Характеристика образовательного процесса в лицее.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

2.3.Результативность деятельности детских объединений, кружков, секций.

2.4.Спортивные достижения.

3.Воспитательная работа в лицее.

4.Методическая работа.

5.Работа социально-психологической службы.

6.Условия осуществления образовательного процесса.

6.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

6.2.Организация медицинского обслуживания.

6.3 Обеспечение безопасности. Использование здоровьесберегающих технологий

7.Кадровый состав.

8.Результаты деятельности лицея.

8.1 Качество образования. Итоговая аттестация.

9.Выводы

10.Приоритетные цели и задачи развития лицея.

Уважаемые родители, учащиеся лица, друзья!

Вашему вниманию предлагается аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития лица.

Основными целями публичного доклада являются:

- ❖ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ❖ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ❖ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад подготовлен управленческой командой лица в составе:
директора – Сидаковой Ж.А.

заместителя директора по учебно-воспитательной работе Китовой Е.Р.

заместителя директора по научно-методической работе Орзалиевой Л.М.

заместителя директора по воспитательной работе Тутовой Ф.А.

Мы полагаем, что данные, изложенные в докладе, являются подтверждением того, что в лице создана современная развивающаяся педагогическая система, объединяющая в себе всех участников образовательного процесса и обеспечивающая высокое качество образования.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: основного общего образования, среднего общего образования. В 2018 – 2019 учебном году лицей решал следующие задачи:

В области содержания образования:

- ❖ участие в проектах модернизации образования;
- ❖ организация в лицее методического сопровождения образовательных программ с углубленным обучением предметов по профилям;
- ❖ оптимизация учебно-воспитательного процесса с помощью использования информационно-коммуникационных технологий;
- ❖ сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- ❖ развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями;
- ❖ достижение оптимального уровня базового и профильного образования;
- ❖ реализация программы «Одаренные дети»

В области воспитания:

- ❖ формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, способствовать развитию чувства сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
- ❖ формирование личности учащихся, усвоившей духовные ценности и традиции своего народа и имеющей сознательную и нравственную позицию;
- ❖ формирование внутренне свободной, творческой личности, способной к профессиональному самоопределению и реализации своего потенциала в современном обществе;
- ❖ воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ❖ формирование навыков социального взаимодействия в современном обществе,
- ❖ навыки сотрудничества, партнёрства, толерантности, способствующие укреплению социального единства российского общества;
- ❖ активизация работы ученических коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях;
- ❖ совершенствование методического мастерства классных руководителей проведение конкурса «Самый классный классный».

В области кадровой политики:

- ❖ осознание необходимости изменения содержания педагогической деятельности, обновления требований к педагогическому профессионализму; постоянной рефлексии и самооценке;
- ❖ формирование у учителей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании;

- ❖ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационно-
- ❖ коммуникационных, личностно- ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- ❖ выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

В области обеспечения комплексной безопасности:

- ❖ разработка дополнительных комплексных мер по обеспечению безопасности учащихся и работников лицея в различных чрезвычайных ситуациях;
- ❖ организация технической защищенности здания и территории школы и обеспечение строительной целостности здания;
- ❖ организация физической защищенности и соблюдение мер по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, правил охраны труда и мер техники безопасности;
- ❖ выполнение программы комплексной безопасности объекта.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени
Хапсироковой Е.М.» стал:**

- ❖ **Победителем конкурса «Лучшая школа России -2018»**
- ❖ **Победителем Всероссийского конкурса им. Л.И. Рувинского в номинации «Школа духовности и гуманизма»**
- ❖ **Включен в общероссийскую базу «100 лучших школ России»**
- ❖ **Директор Ж.А.Сидакова – Победитель Всероссийского конкурса «Лучший руководитель РФ»**
- ❖

1.1. Информационная справка.

1. Сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

Контактная информация

1.2. Юридический адрес: 369413, КЧР, Хабезский район, а.Хабез, ул. Пушкина, 15

1.3. Фактический адрес: 369413, КЧР, Хабезский район, а.Хабез, ул. Пушкина, 15

Телефоны: (878)-73-5-1-53

Адрес электронной почты: hab-lit@yandex.ru

1.4. Учредители: Управление образования Администрации Хабезского района КЧР

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный лицей – интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

Лицей имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения (Свидетельство о государственной аккредитации №187 серия 09 А01 № 000186 (дата выдачи-17.05.2012 года, срок окончания -17.05.2024 года)

Лицей имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия №244 серия 09 ЛО 1№ 0000110 –дата выдачи-07.12.2015года, срок окончания – бессрочно)

Директор лицея –Сидакова Жанна Аликовна.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Социально-культурное окружение лицея – благоприятное. Рядом с лицеем находится школа а.Хабез, детский сад «Нур», районный Дворец Культуры, парк культуры и отдыха, центр детского творчества, спортивная школа. Возможности вышеуказанных учреждений обеспечивают взаимодействие и удовлетворяют интеллектуальные, эстетические потребности работников и учащихся. С момента своего открытия в 1992 году лицей является центром культурного, интеллектуального и духовного развития молодёжи своего микрорайона, поддерживает связь с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования.

Главный принцип лицея - сделать его школой для детей. В отношениях с учениками утвердились принципы самоуправления, гласности, сочетания индивидуальной и коллективной работы.

1.3. Коллективный портрет учащихся.

По состоянию на 25.05.2019 г. в лицее обучались ученика в 12 классах-комплектах.

- основное общее образование – 5-9 классы
- среднее общее образование –10-11 класс

Работа по сохранению ученического контингента остаётся приоритетной. С этой целью мы продолжаем проводить следующие мероприятия:

- Целенаправленная работа с родителями
- **Информация о лицее на сайте <http://hab-lit.ucoz.ru>**
- Статьи о лицее в республиканских газетах «День республики», «Черкес Хэку»
- Информация в лицейской газете.
- Выпуск информационных бюллетеней о лицее
- Проведение дней открытых дверей
- Регулярное проведение родительских собраний

Средняя наполняемость классов – 20 учеников.

Лицей естественным образом влился в жизнь социума микрорайона, успешно выполняя социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся. Ученики лицея могут быть охарактеризованы как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на учебу, воспринимающие педагогические требования. В лицее соблюдаются Правила для учащихся, Устав лицея.

1.4. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач должна оказывать система управления. Основной задачей работы в этом направлении лицей видит не столько в изменении структуры, сколько в обновлении функций управления. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивает государственно-общественный характер управления. Органом управления учреждения является руководитель - директор, Попечительский совет. Органами самоуправления - педагогический совет, общее собрание работников, классные родительские комитеты. Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор. Директор лицея несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными

представителями), государством, обществом и учредителем, организует работу педагогического коллектива.

Административно-управленческий персонал состоит из пяти работников:

- директор,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по научно-методической работе,
- старший воспитатель

Попечительский совет согласовывает учебный план, рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лицее, оказывает содействие в проведении внеклассных, общешкольных мероприятий. В классах созданы родительские комитеты, которые являются помощниками в проведении внеклассных мероприятий, в подготовке кабинетов к новому учебному году. Так по инициативе родительских комитетов 11-х классов была оказана помощь в приобретении ученической мебели для кабинетов №6,8,11,23.

Взаимодействие членов Попечительского совета, педагогического совета, актива школы и родительских комитетов является эффективной формой организации управления и самоуправления в лицее.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательного процесса в лицее.

МКОУ «Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» осуществляет углубленное обучение дисциплин по трем профилям: физико-математический; химико-биологический; гуманитарный.

Анализ учебно-воспитательного процесса показывает, что задачи, стоящими перед коллективом и администрацией в основном выполняются на достаточно высоком уровне:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по улучшению системы конкурсного отбора учащихся в 8 классы.
2. Проводится постоянная и достаточно серьезная работа по выявлению наиболее способных детей, составлена и утверждена общелицейская программа по работе с одаренными детьми, согласно этой программы, для каждого из них составлена индивидуальная программа работы в течение учебного года, по которым с данными детьми регулярно занимаются учителя.
3. Постоянным объектом контроля администрации и предметных кафедр является качество уроков и качество знаний учащихся. В среднем в течение учебного года директором посещается 90-120 уроков, завучем 120-140 уроков.
4. В лицее осуществляется постоянная и целенаправленная воспитательная работа, призванная способствовать развитию интеллектуальных, творческих и художественных способностей детей.
5. Проводится постоянный и тщательный контроль за работой учителей, претендующих на повышение категории: посещаются уроки, проверяется рабочая документация, регулярно проводятся контрольные срезы в обучаемых ими классах.

За предшествующий период администрацией лицея выработана и апробирована конкретная система руководства и контроля образовательно-воспитательным процессом, позволяющая держать в поле зрения практически все вопросы учебно-воспитательного процесса, своевременно реагировать на них и оперативно решать возникающие проблемы.

Данная система состоит из 4-х блоков:

1. Контроль за уровнем и качеством знаний учащихся:
 - кафедральные контрольные срезы
 - директорские контрольные срезы
 - зимняя экзаменационная сессия
 - летняя экзаменационная сессия
 - олимпиады всех уровней и их результаты.
2. Контроль за уровнем теоретической и методической подготовленности педагогических кадров (уровень и качество уроков):
 - проверка состояния преподавания отдельных предметов
 - диагностика методических проблем учителей, помощь и контроль за работой учителя по данным проблемам
 - обзорные посещения уроков и контроль за взаимопосещаемостью
 - контроль и руководство работой предметных кафедр.
3. Контроль и руководство внеклассной воспитательной работой:
 - руководство и контроль деятельности органов ученического самоуправления
 - контроль за работой кружков, секций, клубов
 - контроль за реализацией планов воспитательной работы
 - контроль за организацией ежедневного досуга учащихся проживающих в общежитии.
4. Контроль и руководство финансово-хозяйственной деятельностью:
 - регулярные, письменные и устные отчеты главного бухгалтера, заведующего складом, заместителя по хозяйственной части по конкретным вопросам финансово-хозяйственной деятельности
 - выборочная проверка документов финансово-хозяйственной деятельности
 - анализ результатов ревизий и принятие соответствующих мер
 - постоянный контроль за организацией и качеством питания учащихся

Для принятия оперативных мер по руководству и контролю еженедельно проводится совещание администрации (планерки) с подведением итогов и распределением обязанностей на неделю.

Вопросы, требующие более широкого обсуждения выносятся в зависимости от тематики на совещания педагогического коллектива, на педсовет, заседания кафедр, на Совет лицеистов на которых в результате обсуждения проблемы принимаются необходимые решения.

Итогами всех посещений и проверок являются обязательный анализ, беседа с проверяемым учителем или воспитателем, совместная выработка рекомендаций по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является качественный состав и уровень подготовленности педагогических кадров. Анализ работы педколлектива в целом: анализ и оценки посещенных уроков и мероприятий, результаты контрольных работ, дающиеся регулярно в течение всего учебного года, четкая организация и проведение зимней и летней экзаменационных сессий, уровень знаний учащихся, результаты олимпиад, результаты аттестаций педагогов лицея дают основание сделать вывод о том, что педагогические кадры лицея имеют достаточно высокий профессиональный уровень подготовки для работы по профильным и углубленным программам. В прошедшем учебном году образовательный процесс осуществлялся в следующих формах:

- уроки (классно-обобщающие);
- занятия по выбору;
- предметные недели;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки.
- видеоуроки

Все учителя лицея имеют навыки работы с компьютерной технологией и используют их активно. Весь педагогический состав лицея в своей работе использует интернет-ресурсы. При отсутствии необходимых наличных приборов практические занятия проводятся с использованием учебных дисков. Положительной стороной использования современных информационных технологий в образовательном процессе является применение электронных учебников, которые делают изучаемый материал более наглядным (а значит, и запоминаемым), позволяют не только воспроизводить на экране сложные, многомерные объекты и процессы, но и активно участвовать в этом самом обучающемся.

Многие учителя используют новые технологии на всех этапах обучения. Объяснение нового материала на уроках сопровождается при помощи компьютера моделями и видеофрагментами. Компьютерные модели оживляют изложение материала, обеспечивают демонстрацию того, что не удается показать в натуральном эксперименте и трудно воспринимается. На уроках учителя используют интерактивные средства в следующих вариантах:

- подбор текстового и графического материала по теме урока;
- создание презентации;
- создание наглядного раздаточного материала.

Использование ИКТ на уроках общеобразовательных дисциплин и урока дает возможность:

- повысить у обучающихся интерес к предмету;
- обратиться к справке, провести эксперимент или лабораторную работу;
- выявлять и развивать способности обучающихся;

- овладеть конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- расширить виды совместной работы обучающихся, обеспечивающей получение ими коммуникативного опыта;
- повысить многообразие видов и форм организации деятельности обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в лицее реализовался учебный план, разработанный на основе примерного базисного учебного плана основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Исходя из баланса учебного времени, предложенного для составления учебных планов, рекомендуемых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 с изменениями, утвержденными приказами МО РФ от 06.10.2009 года №373, от 30.08.2010 №889 и от 03.06.2011. № 1994

Учебный план состоит из федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения использовались для достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки учащихся по профильным предметам, проведения элективных курсов. Обучение в лицее осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка- образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Основная школа (8-9 классы)

На второй ступени обучения лицей создает условия для воспитания и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. В учебном плане этой ступени в полном объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Профили: физико-математический, химико-биологический, гуманитарный.

Старшая школа (10- 11 классы).

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов:

базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов.

Учебный план 10 -11 классов предусматривает обязательное изучение на базовом уровне следующих предметов: русский язык, литература, иностранный язык, история России, всеобщая история, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Профильные учебные предметы:

1. физико-математический- физика, математика, информатика.

2. химико-биологический: математика, биология, химия.

3. гуманитарный: русский язык, история, обществознание.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительно образования учащихся.

МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленный на духовное развитие личности каждого ученика.

Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

8-9 классы-61%

10-11 классы-48%

С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей в лицее оказываются дополнительные образовательные услуги.

Уровень умений лицейстов приобретенный во внеурочное время делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает авторитет лицея в районе. Это позволяет иметь в лицее своих певцов, музыкантов, художников, спортсменов. Учащиеся лицея принимают участие во всех районных соревнованиях и занимают призовые места.

Так в истекшем году народный ансамбль «Синд»,руководитель Мисроков З.Ш., стал обладателем кубка СКФО по национальным танцам в г.Владикавказ и Чемпионом Росси по народным танцам в г.Москва .

2.3.Результативность деятельности ученических объединений, кружков, секций. Участие в конкурсах разного уровня.

Ф.И.О. участника	класс	Ф.И.О. рук-ля	Уровень
			Всер.
Народный ансамбль «Синд»	8-11 кл	Мисроков З.Ш.	Кубок СКФО
Народный ансамбль	8-11 кл	Мисроков З.Ш.	Чемпион России по

«Синд»			народным танцам г.Москва
Жужева Джулианна	10 мед.кл.	Богатырев А.Р.	Призер предметной олимпиады по физической культуре
Класс - команда 8 мед. класса	8 мед.кл.	Китов М.Н. Кл.рук.-Джумаева Ф.М.	2 место на региональном этапе Президентских состязаний
Галибердова Самира	8 гум.кл.	Джумаева Ф.М.	Живая классика – районный конкурс – 1 место
Санашокова Ляна	10 мед	Джумаева Ф.М.	Живая классика – районный конкурс – 1 место

2.4 Спортивные достижения.

В целях формирования основ здорового образа жизни и в целях развития физкультурно-массовой работы в течение года проводились различные соревнования. Классные руководители и учителя физкультуры Гозгешев Н.М., Богатырев А.Р., Сидаков Н.А., Китов М.Н. активно поддерживают интерес детей к спорту. Учащиеся лицея вовлечены в работу спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Все классы принимали активное участие в спортивном празднике. В рамках месячника спортивной и оборонной массовой работы учащиеся лицея заняли 1 место в районных, а затем в республиканских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Команда 8 медицинского класса лицея заняла 2 место на региональном этапе Президентские состязания и награждена Грамотой Министерства туризма и спорта и Министерства образования.

Реализация представленных задач третьего оздоровительного часа физкультуры позволяет поднять процесс физического воспитания на более высокий качественный уровень. Третий час физкультуры используется учителями лицея как «час спорта». Всех ребят из параллели делят не по классам, а по тем видам спорта, какими они занимаются. Формируются отдельные спортивные коллективы, у школьников появляется ощущение, что они не просто посещают урок, а занимаются настоящим спортом: легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, ОФП. Эти спортивные команды участвуют в различных соревнованиях. Так в этом году спортивная команда восьмиклассников участвовала в «Президентских состязаниях» и заняла 2 место в республике.

3. Воспитательная и внеклассная работа.

Воспитательная работа в лицее велась по следующим направлениям:

- патриотическое и гражданское воспитание, которое осуществляется с целью формирования у молодежи черт гражданина России, воспитание национального патриотизма, глубокого понимания гражданского долга, уважения к Конституции России, государственным символам;
- правовое воспитание направлено не только на осведомленность учеников о международных и государственных актах, которые гарантируют и обеспечивают права и свободы человека, но и на выработку стойких навыков применения этих законодательных положений. противоправных действий. Вместе с тем, правовое воспитание должно оказывать содействие также предупреждению противоправного поведения молодежи;
- трудовое воспитание, которое имеет важное значение в условиях нового общественного отношения и ведущей задачей которого является социализация личности, выработка активной позиции в обретении трудовых привычек, о сознание необходимости выбора и получения профессии;
- нравственное воспитание, цель мероприятий которого в выработке потребности вести себя согласно моральным нормам, принятым в обществе, наследование лучшего опыта предыдущих поколений, традиций семьи, народа с осознанием общечеловеческих приоритетов;
- художественно-эстетичное воспитание предусматривает ознакомление учеников лицея с народным искусством, песенным и поэтическим фольклором, обычаями и традициями своего народа и других народов России и КЧР. Большое значение в художественно-эстетичном воспитании имеет сохранение и развитие местных традиций народного искусства;
- экологическое воспитание, задачей которого является формирование у учеников сознания того, что человек - часть природы, чувство ответственности за состояние окружающей среды, воспитание культуры поведения, формирование практических умений и привычек заботливого отношения к естественным богатствам. В условиях урбанизации экологическое состояние в России нуждается во внимании не только со стороны государственной власти, но и каждого гражданина, в том числе и учеников;
- физическое воспитание, ставит цель утверждения принципов здорового образа жизни, которая влияет на общее повышение состояния здоровья российского общества и без которого полноценное развитие учащейся молодежи невозможно. Этому оказывает содействие пропаганда культы здоровой личности на примерах жизни отечественных спортсменов, выдающихся деятелей государства. В связи со сложной демографической динамикой в России важное значение приобретают действия государства, направленные на сохранение репродуктивного и физического здоровья граждан России. Деятельность в этом

направлении должна быть направлена на выполнение соответствующих актов правительства.

Анализ состояния воспитательной работы свидетельствует, что наиболее употребляемыми **формами организации воспитательного процесса** являются:

- словесные (информация, разъяснение, встречи, собрания, конференции, заочные экскурсии);
- практические (экскурсии, походы, конкурсы, олимпиады, спартакиады);
- наглядные (творческие выставки, книжные стенды, стенгазеты).

Воспитательная работа в лицее осуществляется общими для учебно-воспитательной деятельности методами,

а именно:

- методы информации (визуально-слуховой, словесный, метод поисков);
- сугестивные методы (от лат. учу, навеваю) (метод примера, авторитета);
- метод организации практической деятельности, стимулирование и торможение определенного поведения (общественная мысль, поощрение, наказание).

Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные:

- 1) **внутриклассная;**
- 2) **внеклассная;**
- 3) **общелицейская, массовая;**
- 4) **внешкольная;**
- 5) **работа с семьей и общественностью;**

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий. Прежде всего это система лицейских традиций.

Содержательная сторона воспитательного процесса строится по принципу:

- 1) сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- 2) учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- 3) поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Основные компоненты системы воспитательной работы

Вся воспитательная работа лицея направлена на формирование высокообразованной, интеллектуальной личности, способной к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Решению этой задачи

должна способствовать вся система воспитательной работы в лицее. В основе её - совместная творческая деятельность педагогического коллектива и детей по различным направлениям.

На 2018—2019 уч.г. ставились следующие воспитательные задачи:

- формирование гражданского и патриотического сознания;
- развитие творческих и познавательных интересов;
- развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины; формирование здорового образа жизни.
- воспитание гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.

Воспитательная работа строилась на основе конкретных задач:

- 1) организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- 2) обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- 3) организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- 4) развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- 5) развитие ученического самоуправления;
- 6) развитие коллективно-творческой деятельности;
- 7) организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- 8) приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общелицейские мероприятия;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.
- Признание личности человека как абсолютной ценности.
 - Знание концептуальных основ гуманистического воспитания, технологии воспитательного процесса.
 - Определение воспитательной среды.
 - Создание программы воспитания учащихся.

-Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса: системно- структурного, гуманистического, организационно-деятельного, личностно ориентированного, комплексного.

- Работа с органами самоуправления.

- Выявление уровня воспитанности личности школьника.

Работа со взрослыми:

-руководство и помощь педагогам в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;

- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;

- создание условий для реализации способностей педагогов;

- координация воспитательной работы в школе, обобщение передового педагогического опыта.

Работа с детьми направлена на:

создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации. Или, что тоже самое, формирование образа жизни достойного человека. В лицее создан и работает

- Совет лицеистов (8-11 классы).

Он принимают активное участие в жизни лицея. Проводятся регулярно заседания, на которых обсуждаются учебные и воспитательные вопросы. Осуществляют рейды по проверке санитарного состояния кабинетов, учебных принадлежностей. Внеурочная жизнь лицея была разнообразной, познавательной и интересной.

Главная цель учебно - воспитательной деятельности лицея – создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации. Или, что тоже самое, формирование образа жизни достойного человека.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы лицея, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям. Воспитательную работу в школе осуществляют 12 классных руководителей, воспитатели, учителя-предметники. Ряд лет в лицее работает психолог, что позволило активизировать работу с детьми из «группы риска», работу с неблагополучными семьями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности, используя в работе различные формы и методы воспитательной работы. Все классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали

направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях кафедры классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внелицейская работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с ДК, районной детской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и республиканских мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

В целях формирования гражданского и правового самосознания в лицее проведены следующие мероприятия:

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ

«ПРАЗДНИК ПЕРВОГО ЗВОНКА»

Неделя краеведческой работы, которая состояла из разнообразных форм воспитательной работы (краеведческая викторина и краеведческий рок «ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ») При проведении этих мероприятий использовались современные информационные технологии.

- День борьбы с терроризмом – 3 сентября в память жертвам Бесланской трагедии.
- Месячник по профилактике ДТП «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!»
- Ряд мероприятий по профилактике предупреждения случаев суицида среди подростков под общим девизом «ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА!» (беседы, конкурсы рисунков, классные часы)
- Классные часы по теме: «ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ФАШИЗМА»
- Выборы ученического самоуправления,
- Участники лицейского народного ансамбля «СИНД» стали ЧЕМПИОНАМИ РОССИИ по народным танцам. Мероприятия, посвященные этому событию.
- Рейд по пресечению курения среди учащихся лицея.
- Единый Урок «ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ!» - по правилам дорожного движения.
- Музыкальный вечер, посвященный МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МУЗЫКИ. Возложение цветов к памятникам композиторам-землякам АСЛАНА ДАУРОВА и СУЛТАНА СИДАКОВА.
- Праздник «ДЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ». Концертная программа, составленная силами учащихся, в благодарность педагогам лицея за их труд.
- 14 ОКТЯБРЯ. ДЕНЬ ЛИЦЕЯ. Торжественное посвящение восьмиклассников в ЛИЦЕЙСТЫ (торжественная присяга, творческие отчеты 8-миклассников, вручение зачетных книжек и отличительных значков)
- Акция «МИЛОСЕРДИЕ» к МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ.

- Подведение итогов и награждение участников МЕСЯЧНИКА безопасности «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!»

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ

- Месячник правовых знаний.
- Неделя Матери.
- Мероприятия по профилактике правонарушений. Рейд «ПОДРОСТОК»
- Классные часы и беседы по теме: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ», конкурс сочинений «ДЕНЬ РОССИИ»
- Конкурс плакатов «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
- Месячник «ПАМЯТЬ ЖИВА», посвященный вводу советских войск в Афганистан.
- Новогодние мероприятия.

ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ

- Уроки мужества по теме «ОСВОБОЖДЕНИЕ КЧР ОТ НЕМЕЦКИХ ЗАХВАТЧИКОВ»
- Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы.
- Вечер лицейских друзей. Встреча с выпускниками разных лет.
- Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана (классные часы, возложение цветов к памятнику войнам-афганцам).

МАРТ – АПРЕЛЬ

- Месячник «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!». Мероприятия волонтерского отряда «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ!»
- Мероприятия, посвященные МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА.
- Мероприятия в рамках месячника по экологической работе (посадка деревьев и цветов, классные часы, экскурсии в природу и т.д.)
- Спортивные мероприятия ко ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ.
- Мероприятия, посвященные ДНЮ ЧЕРКЕССКОГО ФЛАГА.

МАЙ – ИЮНЬ

- Неделя памяти, посвященная ДНЮ ПОБЕДЫ.
- Мероприятия, приуроченные Дню окончания Русско-Кавказской войны
- Торжественная линейка «В СЧАСТЛИВЫЙ ПУТЬ С ЛИЦЕЙСКОГО ПОРОГА!», посвященная 27-му выпуску.
- Мероприятия ко Дню защиты детей.
- Выпускной бал «ЗВЕЗДНЫЙ ПОЛЕТ»

Приоритетным направлением воспитания в лицее является патриотическое воспитание. По данному направлению ведется систематическая работа в течение учебного года. В лицее создан отряд юнармейцев. В рамках месячника «Память жива», организованный обществом ветеранов афганской войны и Министерством образования и науки КЧР учащиеся лицея приняли активное участие в республиканских конкурсах: конкурс сочинений, конкурс на лучший сценарий, конкурс на лучшую газетную публикацию, посвященных 29 годовщине вывода советских войск из Афганистана.

К 74-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в классах проводилась традиционная работа - Уроки Мужества, День Памяти Героя Советского Союза Умара Хабекова, беседа «Твои защитники, Россия». Эта работа способствовала воспитанию таких гражданских качеств личности, как патриотизм, интернационализм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества. Учащиеся лица стали лауреатами районного фестиваля патриотической песни.

Проработан и проведён цикл классных часов по самовоспитанию, культуре умственного труда, культуре поведения и формированию умения найти своё место в жизни. «Познай себя» - в 9 гуманитарном классе, «Понимая другого, помогая ему - сам становишься лучше» - 8 мед. класс, «Говори убедительно» - 11 классы, «Как развивать память» - 9-ые классы, «Научитесь общаться» 10-ые классы., «Профессия и призвание» - 11-ые классы.

Традиции лица являются связующим звеном системы воспитания в лицее, основой жизненного уклада и педагогической атмосферы, благодаря чему и выполняют две взаимосвязанные функции:

1. формируют общие интересы, придают определенную прочность, надежность и постоянство жизнедеятельности лица;

2. придают лицу то особое, неповторимое, что отличает его от других, тем самым сплачивает лицейский коллектив и обогащает его жизнь.

Торжественная линейка ко Дню знаний

Посвящение в лицеисты

День учителя

День рождение лица

Неделя Матери

Месячник «Всем без исключения о правилах движения»

Месячник правовых знаний

День Конституции

Новогодний бал-маскарад

Месячник оборонно-массовой работы.

Встреча с выпускниками

Международный женский день

День здоровья

Урок Мужества. Вахта памяти.

День семьи

Праздник последнего звонка

Выпускной бал

Еженедельное заседание совета лицеистов

Ученические собрания

Конкурс цветников

Все классы принимали участие в общелицейских мероприятиях, организованных советом лица: «День знаний», «Посвящение в лицеисты», «Осенний бал», «Учитель, перед именем твоим...», « День рождение лица», КВН между учителями и учащимися лица, «Новогодний бал», «День защитника Отечества», «День святого Валентина», «Школьное детство мое уходящее»- посвященная празднику последнего звонка 9-11-х классов. В подготовке и

проведении данных мероприятий активное участие принимали классные руководители и учителей.

В лицее созданы условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

4.Методическая работа.

Задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива.

Формы методической работы:

- Заседания МС
- Заседания предметных кафедр
- “Дни методического мастерства”
- Тематические педсоветы

- Работа учителей над методическими темами самообразования
- Работа с электронными папками
- Работа с карточками учета педагогических достижений и повышения квалификации
- Аттестация педагогических кадров

Работа каждой кафедры учителей предметников подчинена общей системе, руководят кафедрами опытные учителя высшей категории;

Ионова А.М.-зав. кафедрой филологии и истории;

Ханфенова З.А.-зав.кафедрой математики,физики и информатики;

Кохова И.А.- зав.кафедрой химии, биологии и географии

Джумаева Ф.М.-зав. кафедрой классных руководителей.

Стараясь идти в ногу со временем, живя в информационном обществе, в лицее формируется локальная сеть. Большое внимание уделяется обобщению опыта работы в течении учебного года, которая выбирается педагогом в рамках методической темы лицея, темы опытно-экспериментальной работы ОУ и соответствует интересам учителя и новым веяниям времени.

Материалы учителей по работе над методической темой собираются в методический информационный сборник , лучшие отправляются учителями на

всероссийский конкурс «Инфоурок», «Открытый урок», «Первое сентября» или в другие издания.

Всю работу методических объединений координирует Методический Совет, в постоянный состав которого входит директор, заместители директора и руководители предметных кафедр. У МС есть положение, план работы на год. Заседания МС проходят каждую четверть, а при необходимости чаще. Функции МС:

- Реализует задачи методической работы, поставленные программой развития и скорректированные на конкретный учебный год
- Направляет работу кафедры учителей-предметников
- Готовит и проводит внутрилицейские семинары
- Анализирует качество обученности учащихся, определяет пути коррекции
- Участвует в деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров
- Содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

5. Работа социально- психологической службы.

Социально-психологическая служба лицея проводила систематическую работу в течение учебного года.

Адаптационная беседа с 8-классниками.

Определение структуры интеллекта – 8 мед, 8 гум., 8 математический классы.

Тестирование на определение уровня вербального интеллекта – 11 гум, 10 гум.

Тестирование на логическое мышление – 11 математический класс.

Тестирование по профориентации – 10-е, 11-е классы.

Тестирование на определение типа темперамента – 11 мат., 8 мед., 8 гум., 10 мед., 9 мед., 9 мат.

Исследование суицидальной направленности – все классы.

Разработка психологических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ для родителей, учеников и учителей.

Анкетирование по отношению к вредным привычкам – все классы.

Подготовка выступления на круглом столе, посвященном наркомании, алкоголизму «Не сломай судьбу свою».

Подготовка беседы по вопросу суицида среди подростков «Жизнь неповторима» - все классы.

Анкетирование состояния психологического климата в классе – 9 мат., 9 гум., 9 мед., 8 мат., 8 мед., 8 гум.

Анкетирование, посвященное дню Св. Валентина и 8 марта – 10-е, 11-е классы.

Анкетирование «Идеальный образ парня-ученика/девушки-ученицы» - 10-11 классы.

Работа по программе «Культура эмоций» (тренинговые занятия) – 11 мат. – 2 часа, 8 мед. – 4 часа, 8 гум. – 5 часов, 8 мат. – 2 часа, 9 мед. – 2 часа, 9 мат. – 2 часа.

Проведение теста на эрудицию – 8 мед, 11 гум, 11 мат., 9 мед., 9 мат.

Анкетирование «Классный руководитель в вашей жизни» - 11-е классы.

Тестирование по типам памяти – 8 гум., 9 мед.

Разработка рекомендаций для учителей и родителей по работе с одаренными детьми.

Разработка рекомендаций по психологическому сопровождению на ЕГЭ и ГИА для родителей, выпускников и учителей.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

6.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебное здание лицея - типовое, панельное, 1-этажное, год постройки-1959 года. Комплексного капитального ремонта в учебном корпусе не осуществлялось. Но за последние 5 лет были отремонтированы: здание общежития, столовая, спортивный зал. Была полностью заменена кровля, заменены оконные рамы, установлена пожарная сигнализация.

В лицее классно-кабинетная система. Имеются оснащенные компьютерами и наглядно-методическими комплексами кабинеты математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, 2 кабинета информатики: 18 ученических рабочих мест и учительские рабочие места, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет.

В лицее есть библиотека, спортивный зал. Функционирует медпункт, осуществляющий постоянный контакт с детской поликлиникой района, проводящей профилактические осмотры детей, а также вакцинацию согласно календарю прививок. Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Информационно-техническое оснащение лицея.

Общее количество компьютеров-18

выход в интернет - имеется

наличие локальной сети - да

количество мультимедийных проекторов-4

количество интерактивных досок-2

количество единиц в школьной библиотеке:

- книжный фонд - 4184,

- из них:

- учебная литература- 1235,

- методическая- 249,

- художественная- 2700 и

- подписные издания-17;

6.2 Организация медицинского обслуживания.

В лицее постоянно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся: В 2015-2016 году осуществлялся строгий контроль выполнения требований СанПиНа:

- проводились медицинские осмотры, велся мониторинг здоровья учащихся;

- психологической службой школы проводилась диагностика на выявление уровня тревожности учащихся, отслеживался адаптационный период для учащихся 8х –классов;

- велась профилактика заболеваемости путем проведения прививок, витаминизации;

- проводились профилактические беседы;
- проводился постоянный мониторинг состояния здоровья учащихся и отслеживается динамика заболеваемости учащихся.

Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

6.3 Обеспечение безопасности здоровьесбережение.

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Все наши усилия направлены на создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Здание учебного корпуса ,общеежития и столовой оснащены современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии, холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- прямой телефонной связью с пожарной охраной.

Задачи обеспечения антитеррористической защищенности ОУ:

- усиление организация технической охраны;
- техническая охрана компьютерных классов;
- организована физическая охрана ОУ;
- в лицее оборудован 1 пост для осуществления охраны и контрольно-пропускного режима. Пост оборудован техническими средствами связи и оперативного оповещения, системой АПС, комплектом инструкций по обеспечению комплексной безопасности.
- в ночное время охрана объекта осуществляется сторожами
- противопожарная защищенность объекта образования:
- укомплектована огнетушителями в количестве 15 шт.

Проводились занятие по эвакуации детей.

В лицее сформирован необходимый комплекс мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья.

На уроках физической культуры, химии, физики, в кабинетах информатики ученики регулярно знакомятся с правилами техники безопасности.

Организован контроль температурного режима, освещенности, эргономичности оборудования, санитарного состояния и содержания лицея.

Разработана и реализуется Программа здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса. В рамках реализации этой программы создан

банк данных детей освобожденных от занятий физической культурой; специальной медицинской группы; подготовительной группы.

В течение года ведёт контроль над организацией горячего питания, ежедневно проводится снятие проб и витаминизация напитков.

С учащимися также проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию учебного корпуса и общежития лицея. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений с дезинфицирующими и моющими средствами мест общего пользования, классов, и других помещений. Тем самым осуществляется максимально возможное для охраны здоровья детей и поддержание санитарно-гигиенического состояния лицея на высоком уровне.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем должна находиться освещенность в учебных классах и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений).

Соблюдается питьевой режим, для чего в учебном корпусе и в столовой имеются кулеры для питьевой воды.

В учебном корпусе имеются: спортивный зал, футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки, работает медицинский кабинет.

Широко применяются как традиционные педагогические технологии (классно-урочная форма, лекционно –семинарско -зачетная), так и педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, игровые технологии).

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива лицея стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения.

Для учащихся организована работа спортивных секций:

волейбол;

-футбол;

-баскетбол

7.Кадровый состав школы.

Только успешная и творческая личность педагога дает возможность раскрыться способностям и талантам каждого ученика. В лицее сложился стабильный коллектив, обладающий высоким творческим потенциалом.

Административный состав: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, старший воспитатель.

Педагогический состав: 39 учителей, 1 психолог, 13 воспитателей, 2 руководителя кружка.

Качественный состав педагогического коллектива:

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100%.

Всего учителей _----**61**,

в том числе:

- с В образованием __ ---- 61 __

- с ср. сп. ---

2. Категория:

- с В ----36 _____

- с первой ---25

- соответствие занимаемой должности ----

Награды, звания, заслуги:

Заслуженный учитель КЧР- 4

«Отличник народного просвещения» -1

«Почетный работник народного образования России» - 14

Победителей ПНПО -15

Эти показатели подтверждают достаточно высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

Качество образования, во-первых, неразрывно связано с тем, насколько комфортно чувствует себя ребенок в лицее. Сумели ли взрослые создать ему нормальные бытовые, гигиенические условия или нет. Во-вторых, чтобы осваивать программы нового поколения, необходимо современное учебно-методическое сопровождение, соответствующая материально-техническая база, отвечающая поставленным задачам. И, в-третьих, у классной доски должен находиться учитель, вооруженный новейшими технологиями, позволяющими каждому ученику выстраивать свою траекторию обучения. Важный показатель эффективности работы лицея - обеспечение доступности образования.

Для лицея важно не допустить сокращения контингента учеников и родителей, предъявляющих заказ на эффективное обучение и высокие образовательные результаты. Для осуществления этой задачи, учитывая требования времени, школьникам предоставляется возможность выбрать уровень образования и профиль.

С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в учреждении реализуются программа предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

8. Результаты деятельности лицея.

8.1 Качество образования. Итоговая аттестация.

Всего учащихся _ ---206 _

в т.ч.

- отличников ----58 (32 %);

- _ на 4 и 5 ---116 (49,5%)

- не успевают-0, _____ (0 %).

- Аттестат с отличием о среднем образовании ---6

- Аттестат с отличием об основном общем образовании – 17

В течение 2018 -2019 учебного года продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса. Использовались современные технологии и методики преподавания. Также плодотворно велась работа над проектной деятельностью. Результатом работы явилось представление своих исследований и проектов на районном форуме « Шаг в науку ».

В основной школе в 2018 – 2019 учебном году отмечается повышение результатов успеваемости. Это прежде всего связано с дополнительной работой педагогов в рамках уроков- консультаций, занятиями внеурочной деятельностью, а также с сотрудничеством родителей и педагогов.

В старшей школе этот показатель качества разный: в 10-11 классах выше прошлогоднего, что свидетельствует об обдуманном выборе нынешних выпускников при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса. Эту работу необходимо продолжить с будущими выпускниками. Педагогический коллектив осознанно работал над повышением качества образования: мониторинг обученности учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей - предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, отслеживание уровня познавательных интересов обучающихся; формирование заинтересованности обучающихся в овладении знаниями. Важным аспектом деятельности лицея является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «пропускающими» и часто болеющими. В этом направлении проводилась целенаправленная работа всеми службами лицея. Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние два года, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4 и 5».

Особое внимание уделяется ГИА. В 2018-2019 учебном году, администрацией лицея были определены цели и задачи подготовки к ГИА в новой форме и ЕГЭ. Разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2019 г.

Целью работы лицея по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА в новой форме и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностью компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:
2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в лицее были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме и ЕГЭ;

- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

3.Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2019 году».

4. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА».

5.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку к участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов для учащихся, родителей и педагогов в лицее.

школы	Все го	К- во на нач. года	К- во на конец четве рти	отл	«4» «5»	С од но й «3»	% кач. знаний	К-во на нач. года	К-во на конец четве рти	отл	«4» «5»	С одн ой «3»	% кач. знани й
МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени Хапсирок овой Е.М.»	206	206	108	25	66	19	65%	96	97	35	55	7	71%

- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций»;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ;

6.Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

7.Проведение репетиционных испытаний по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии и биологии.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА в новой форме и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в новой форме и ЕГЭ.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах: количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2019

Классы	количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество учащихся, допущенных к экзаменам количество учащихся	количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию	Примечание
9 классы	58	58	Нет	Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

Классы	количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество учащихся, допущенных к экзаменам количество учащихся	количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию	Примечание
11 классы	42	42	1	

		балл	оцени порог		балл	оцени порог		балл	оцени порог		балл	оцени порог		балл	оцени порог
	24	50	12	12	56	1	18	49	0	2	48	-	1	58	-

Таблица итогов ОГЭ-2017 г.

№ пп	Русский язык				Математика				обществознание				История				Химия				География			
	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл
	55	31	24	3,8	55	41	14	4,2	32	21	11	3,3	26	14	12	3,2	14	12	2	4,4	-			

№ пп	информатика				Биология				Физика				Английский язык				Родной язык			
	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл
		-			19	15	4	4,1	7	4	3	3,9	2	4	-	4	18	18	2	4,3

Таблица итогов ОГЭ-2018 г.

№ пп	Русский язык				Математика				обществознание				История				Химия				География			
	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл
	61	52	94	4	61	58	34	4	45	34	11	3,8	20	14	6	3,6	14	12	2	5	-			

№ пп	информатика				Биология				Физика				Английский язык				Родной язык			
	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл
	1	5	-	5	28	25	3	4	5	4	1	4	1	5	5	8	8	-	4,5	

Таблица итогов ОГЭ-2019 г.

№ пп	Русский язык				Математика				обществознание				История				Химия				География			
	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл
	57	39	15	4,1	57	55	2	4,9	32	21	11	3,3	26	14	12	3,2	14	14	-	4,5	-			

№ пп	информатика				Биология				Физика				Английский язык				Родной язык			
	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл	Всего сдавали	5 и 4	3	Средний балл
	3	3	-	4,5	19	15	4	4,1	5	4	-	4,5	1	3	3	20	20	-	4,3	

Результаты независимой оценки качества

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уровень образования%	100	100	100
Качество образования%	Основное общее – 51 Среднее общее – 57	Основное общее – 57 Среднее общее – 68	Основное общее – 62 Среднее общее – 77

9. Выводы:

1. Лицей функционирует стабильно в режиме развития.
2. Лицей предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
5. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности

10. Приоритетные цели и задачи развития лицея.

Анализ работы лицея в 2019-2020 учебном году, результаты диагностических работ, указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся».

Перед коллективом поставлена цель:

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей лицея как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

- ❖ С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать в 2019-2020 учебном году следующие задачи:
- ❖ продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
- ❖ обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;

- ❖ продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- ❖ продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ❖ продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- ❖ совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- ❖ активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- ❖ усилить контроль за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех ступенях обучения;
- ❖ систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся;
- ❖ в работе предметных кафедр по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

В целом работу лица за истекший период 2018-2019 учебного года можно считать удовлетворительной.

Директор:  Ж.А.Сидакова

