

Лучшие уроки дают экзамены.

(Славомир Врублевский)

ПЛАН –ГРАФИК

(ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени
Хапсироковой Е.М.»**

подготовки к проведению ГИА

**по образовательным программам
основного общего образования**

В 2019-2020 уч. году



Цель:

повышение качества подготовки к ГИА выпускников 9-х классов

Задачи:

- 1. Реализация компетенции образовательного учреждения в части подготовки обучающихся к ГИА*
- 2. Создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников к ГИА.*
- 3. Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества образования через выстраивание системы диагностики учебных достижений обучающихся старшей школы, модернизацию системы промежуточной аттестации обучающихся.*
- 4. Обеспечение повышения квалификации учителей-предметников в части подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА.*

Пояснительная записка

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА:

- *информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);*
- *предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);*
- *психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).*

1-й этап – организационный

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации начинать с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях школьных педагогических советов, кафедры учителей-предметников рассмотреть следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ГИА по предметам, проведение диагностических срезов и др.

2-й этап – информационный

в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА администрация лицея и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучаются документы различных уровней по организации и проведению ГИА ;
- на заседаниях кафедры учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ГИА прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке к экзаменам в текущем году
 - проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ГИА
 - учителя направляются на семинары по подготовке к итоговой аттестации

Содержание информационной работы с родителями учащихся

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ГИА. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, на школьном сайте размещается раздел по подготовке к экзаменам.

Содержание информационной работы с учащимися

- 1.Инструктажи учащихся:
 - правила проведения экзамена
 - правила заполнения бланков
- 2.Расписание работы кабинета информатики и библиотеки (часы свободного доступа к ресурсам Интернета)
- 3.Оформление информационного стенда для учащихся

3-й этап – практический

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- знакомство учащихся с процедурой проведения аттестации;
- знакомство учащихся со структурой содержания КИМов;
- работа по КИМаМ
- индивидуализация процесса обучения (дифференциация)
- обучение учащихся заполнению бланков

- развитие навыков контроля и самоконтроля

4-й этап – психологическая подготовка к ГИА

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам
- поведение на экзамене
- способы снятия нервно-психического напряжения
- как противостоять стрессу

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

5-й этап – аналитический

Данный этап посвящен анализу итогов ГИА:

- средний балл по русскому языку и математике в сравнительной характеристике по лицу, району, республике
- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 9-х классов

-

Предполагаемые результаты

- психологическая и информационная готовность выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- повышение социального престижа школы.

