

## **Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.»**

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются: создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися; оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении. На основании приказа от 03.09.2019 №77 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Хабезского муниципального района», начиная с 7 октября по 25 октября 2019 года, прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников

В целях организованного проведения школьного этапа утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета жюри школьного этапа. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 128 школьников по 16 предметам. Из них победителями и призерами стали 64 учащихся. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Во время проведения олимпиады были соблюдены все требования, предъявляемые к проведению школьного этапа олимпиады. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Практика проведения школьного этапа олимпиады выявила следующие проблемы:

- Не по всем предметам проводится школьный этап олимпиады.
- По некоторым предметам практикуется замена одного участника на другого накануне проведения олимпиады по предмету. Это указывает на недостаточную подготовку к олимпиаде по предмету и учитель до последнего момента не может определить, кого выставить на олимпиаду.

Рекомендации:

- ответственному за проведение олимпиады, учителям, заведующим кафедрами более ответственно подходит к проведению школьного этапа олимпиады;
- для достижения результатов на республиканском этапе необходимо усилить специальную подготовку наиболее способных и одаренных учащихся по определенным предметам, проводя дополнительные занятия и работая с ними во внеурочное время.