

*Интерес к учению только там, где есть
вдохновение, рожденное от успеха.*

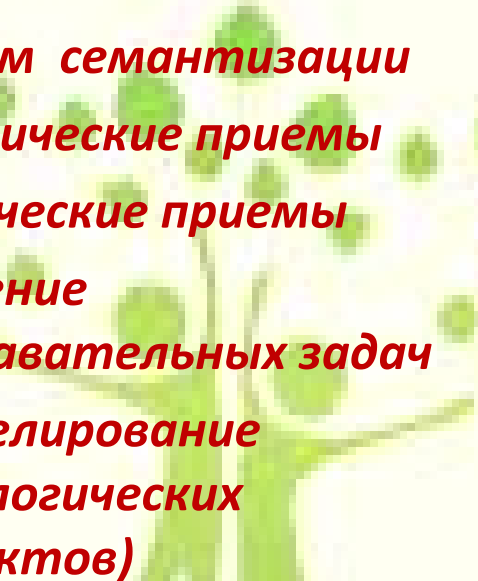
В.А. Сухомлинский



Какие технологии я использую?

- **Технология проблемного обучения;**
- **Информационно-коммуникационные технологии;**
- **Здоровьесберегающие технологии;**
- **Активные методы обучения (игровые и проектно- исследовательские технологии, дискуссии, групповые методы обучения);**
- **Лекционно-семинарско-зачетная система на старшей ступени обучения;**

Какие методические приемы я использую?

- **Значимости изучаемого материала**
 - **Прием новизны**
 - **Прием семантизации**
 - **Графические приемы**
 - **Логические приемы**
 - **Решение познавательных задач**
 - **Моделирование (биологических объектов)**
- 

Уровни познавательной потребности учащихся

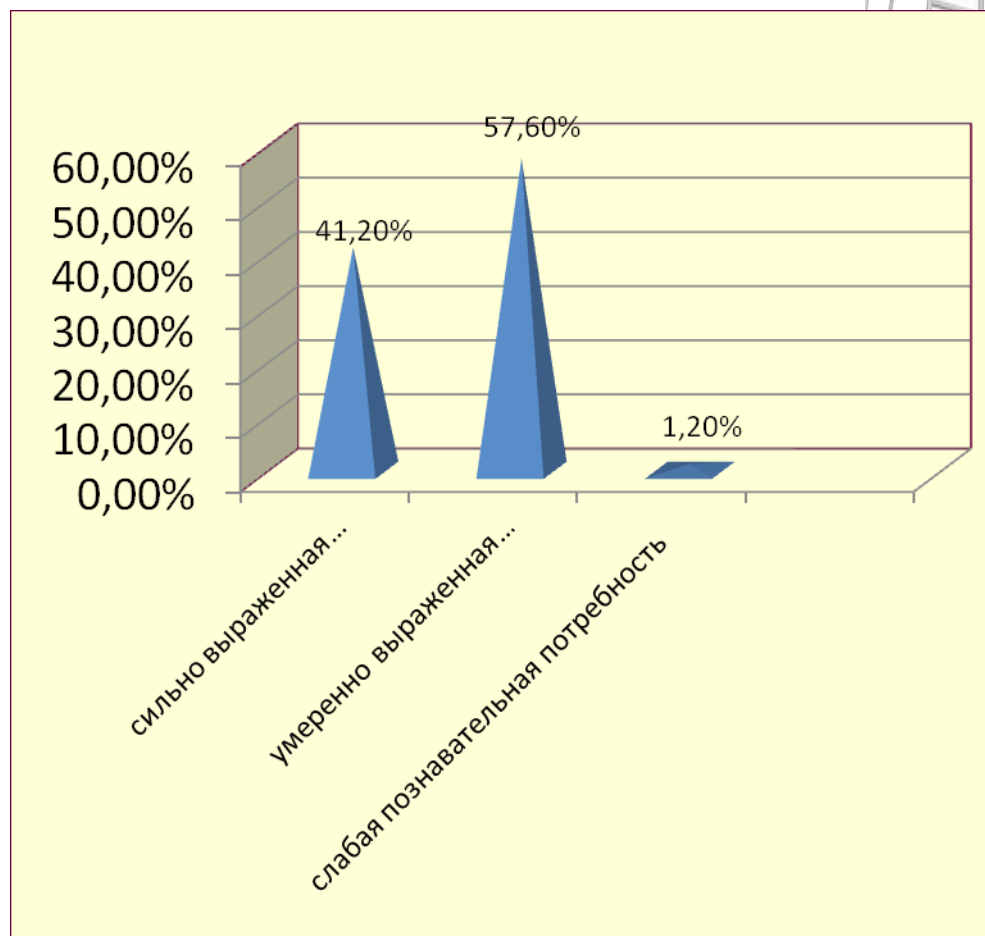


В начале обучения в лицее 2017-18 уч. г.

№ п/п	ФИО ученика	Активно-творческий уровень	Активно-заинтересованный уровень	Нейтрально-активный уровень	Пассивно-негативный уровень	Активно-негативный уровень
1	Г. Балла				+	
2	Д. Ирина			+		
3	Д. Лиана				+	
4	Д. Самира					+
5	Дж. Фатима	+				
6	И. Сатаней				+	
7	К. Заурбек		+			
8	М. Мадина		+			
9	М. Айшат	+				
10	О.Кемал			+		
11	У. Аза			+		
12	Ш. Амин		+			
13	Ш. Залина				+	
14	Я. Аслан				+	

В конце обучения в лицее 2018-19 уч. г.

№ п/п	ФИО ученика	Активно-творческий уровень	Активно-заинтересованный уровень	Нейтрально-активный уровень	Пассивно-негативный уровень	Активно-негативный уровень
1	Г. Балла			+		
2	Д. Ирина		+			
3	Д. Лиана			+		
4	Д. Самира				+	
5	Дж. Фатима	+				
6	И. Сатаней			+		
7	К. Заурбек	+				
8	М. Мадина	+				
9	М. Айшат	+				
10	О.Кемал		+			
11	У. Аза		+			
12	Ш. Амин	+				
13	Ш. Залина			+		
14	Я. Аслан			+		



Удовлетворенность учащихся условиями предметной среды
(с учетом профильного изучения предмета)

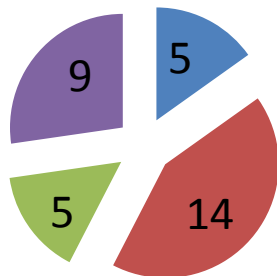


Создание на уроке ситуации успеха для каждого ученика
(с учетом профильного изучения предмета)



Результаты внеурочной деятельности

Количество призеров и победителей конкурсов, олимпиад (2016-19гг.)



- Международный уровень
- Всероссийский уровень
- Республиканский уровень



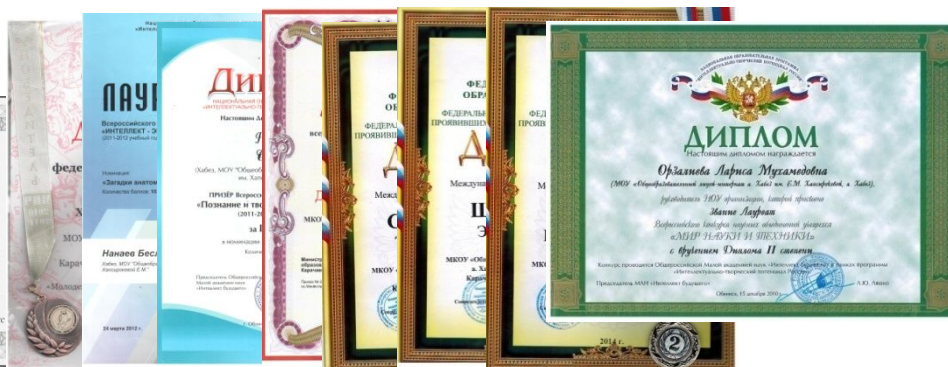
Кружок «Эдельвейс»

Насчитывает более 20 учащихся, является частью научного общества учащихся лица «Эрудит»

- Лауреаты международного экологического форума «Зеленая планета»
- Члены Малой Академии наук «Интеллект будущего»
- Лауреаты муниципального форума молодых исследователей «Шаг в науку»

Наши проекты

- [С голубого ручейка, начинается река...](#)
- Все в мире голосом своим поет...
- Семь чудес родного края (буклет, путеводитель, презентация)
- Сохраним планету для потомков (работа была представлена на конкурс социальной рекламы)
- Палеонтологическая находка (исследовательская работа представленная на районный форум молодых исследователей)



Модель ожидаемого результата

Познавательные умения

1. Умение структурировать знания
2. Осознавать необходимость новых знаний
3. Умение выделять и формировать познавательные цели
4. Искать и находить способы достижения цели
5. Умение поиска информации

Коммуникативные умения

1. Владение разными формами речи в соответствии с языковыми нормами
2. Разрешение конфликтных ситуаций
3. Умение работать в команде
4. Ответственность за свои поступки

Регулятивные умения

1. Организация учебной деятельности (умение ставить цель, выделять проблему)
2. Рефлексия своей деятельности на уроке
3. Самооценка и взаимооценка

Личностные качества

1. Мотивация к познанию
 2. Жизненное самоопределение
- Формирование социально-личностных и нравственно-этических ценностей