

Отчет
МКОУ «Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез
имени Хапсироковой Е.М.»
за 2018-2019 учебный год.

1.Сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

1.2. Юридический адрес: 369413, КЧР, Хабезский район, а.Хабез,
ул. Пушкина, 15

1.3. Фактический адрес: 369413, КЧР, Хабезский район, а. Хабез,
ул. Пушкина, 15

Телефоны: (878)-73-2-44

Адрес электронной почты: Hab-lit@yandex.ru

1.4. Учредители: Управление образования Администрации Хабезского
муниципального района КЧР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательный лицей – интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»
основано в 1992 г.

Лицей имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного
статуса образовательного учреждения (Свидетель-ство о государственной
аккредитации №187 серия 09 А01 № 000186 (дата выдачи-17.05.2012 года, срок
окончания -17.05.2024 года)

Лицей имеет государственную лицензию на право ведения образовательной
деятельности (Лицензия №138 серия 09 № 000128 –дата выдачи-24.08.2010 года,
срок окончания – бессрочно)

Директор лицея –Сидакова Жанна Аликовна.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»
стал:**

- ❖ Победителем конкурса «Лучшая школа России »
- ❖ Академической школой России.
- ❖ Победителем Всероссийского конкурса им. Л.И. Рувинского в номинации «Школа духовности и гуманизма»
- ❖ Включен в общероссийскую базу «1000 лучших школ России»

МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» работает по шестидневной рабочей неделе для 8-11 классов. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, по понедельникам - с 9.00 Длительность уроков – 45 минут. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования, внеурочной деятельности, досуговой деятельности и самоподготовки для учащихся, проживающих в общежитии.

Структурная модель лицея:

II ступень – основная школа – 8-9 класс - 90

III ступень – средняя школа – 10-11 класс – 84

Всего 174 ученика.

Здание типовое, рассчитано на 240 ученических мест. Число учебных кабинетов – 24. Лицей имеет спортзал, 2 компьютерный класса, где находится 12 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор. Всего в лицее 18 компьютеров , 2 интерактивные доски, 7 принтеров, 3 проектора.

Столовая на 150 посадочных мест, имеется библиотека, стадион, пришкольный участок 0,5 га.

Итоги успеваемости учащихся за 2018-2019 уч.год

классы	На начало года	На конец 11 полугодия	прибыло	выбыло	% успева	% кач.зн.	кол-во неусп.	Кол-во отл.	На «3»	На «4»и«5»	
8м	20	17	-	3	100	95	-	8	9	1	
8 мед	12	12	1	1	100	77	-	3	6	3	
8 г.	10	13	4	1	100	54	-	1	5	7	
9м	20	18	-	2	100	100	-	8	-	10	

9 мед	10	13	3		100	62	-	2	3	8	
9 гум	20	17	1	4	100	66	-	5	6	6	
ИТОГО	92	90	9	11	100	71		27	29	34	
8-9											
10м	20	14	-	5	100	87	-	6	2	6	
10 мед	20	19	1	3	100	100	-	9	-	10	
10 г.	12	7	-	5	100	100	-	2	-	5	
11м	20	14	-	6	100	100	-	8	-	6	
11 мед	20	20	-		100	95	-	14	1	5	
11 гум	10	10	-	-	100	100	-	3	7	-	
ИТОГО:	102	84		18	100	88		42	10	32	
10-11											
ВСЕГО:	194	174	9	29	100	80		69	39	66	

2.Сведения о кадрах.

Всего в лицее 92 работника, из них- 56 педагогов.

2.1 Административный состав: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, старший воспитатель, завхоз.

Сидакова Жанна Аликовна – директор

Китова Елена Рауфовна - заместитель директора по УВР

Орзалиева Лариса Мухамедовна – заместитель директора по НМР

Тутова Фатима Алиевна – заместитель директора по ВР

Сидакова Элла Владимировна - старший воспитатель

Мисроков Руслан Шерембиевич завхоз

2.2 Педагогический состав: 39 учителей, 1 психолог, 13 воспитателей, 3 руководителя кружка.

Награды, звания, заслуги:

Заслуженный учитель КЧР- 4

«Отличник народного просвещения» -2

№ п/п	Ф.И.О. победителя	Год	Уровень (РФ или КЧР)
1	Баранукова Дина Алиевна	2006	РФ
2	Орзалиева Лариса Мухамедовна	2006	РФ
3	Туаршева Асият Туркбиевна	2007г.,2011г.	КЧР/РФ
4	Микитова Фатима Нашховна	2008г.	РФ
5	Даурова Таиса Фицевна	2008г.	РФ
6	Китова Елена Рауфовна	2009г.	РФ
7	Хамуков Хазрет-Али Мухарбиевич	2009г.	КЧР
8	Джумаева Фатима Мурадиновна	2014г.	КЧР
9	Богатырев Артур Рауфович	2018	КЧР
10			

2.3 Распределение кадрового состава по наличию категорий:

Высшая квалификационная категория – 39

Первая квалификационная категория – 13

Соответствие занимаемой должности - 4

3. Развитие учительского потенциала

3.1 Курсы повышения квалификации

План повышения квалификации учителей выполнен на 100%. Курсы повышения квалификации и компьютерные курсы прошли в 2018-2019 учебном году –5 педагогов.

3.2 Аттестация педагогических работников.

В прошедшем учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию -32 учителя, на первую категорию - 6 учителей.

4.Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году.

4.1 Выполнение программы по реализации президентской инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» ведется:

1. Оснащён необходимым оборудованием спортзал.
2. Оснащены необходимым оборудованием кабинет физики, математики, русского языка.
3. Оснащена необходимым оборудованием столовая.
4. Приобретена интерактивная доска, 2 проектора.
5. Разработана модель портфолио. У каждого учащегося имеется портфолио.
6. Разработана система работы с одарёнными детьми.
7. Оснащён необходимым оборудованием медицинский кабинет.
8. Создан школьный сайт.
9. Выпуск школьной газеты.
10. Разработаны ООП НОО, ООП ООО, Программа развития лицея на 2015-2020 гг.
11. Публикация Публичного доклада.
12. Организовано профильное обучение – химико-биологический, физико-математический, гуманитарный.
13. Разработаны программы элективных учебных предметов и элективных курсов в соответствии с выбором учащихся и их родителей.
14. с 8-го по 11-й класс учащиеся обеспечены новыми учебниками по родному языку и родной литературе.
15. Разработана система стимулирование учителей по оценочным листам. У каждого учителя имеется портфолио.

4.2. Представить список учителей с указанием темы обобщенного опыта работы за три последних уч. г.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема обобщенного опыта работы	Год обобщения
1	Микитова Ф.Н.	матем	Решение ур-ий и нер-в с модулем;	2016г.
2	Ханфенова З.А.	матем	Элементы комбинаторики и теории вероятности	2017г.
3	Бидов Р.Р.	информ	Аппаратные средства компьютера	2018г.
4	Тутова С.М.	Черчение	Задачи на реконструкцию изображений	2017г.
5	Орзалиева Л.М.	Биол	Организация научно-исследовательской деятельности на уроках биологии	2017г.
6	Ордокова Р.У.	Биол	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению	2018г.
7	Баранукова Д.А.	Химия	Развитие познавательной деятельности учащихся 8-9 классов	2016г.

			на уроках химии.	
8	Туаршева А.Т.	Англ.яз.	Стратегия и тактика подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку	2018г.
	Даурова Т.Ф.	Рус.яз.	Словарная работа на уроках русского языка – один из путей повышения языковой культуры учащихся	2017г.
	Эшрокова З.М.	История	Решение проблемных ситуаций на уроках истории и обществознания	2017г.

4.3. Инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе и результаты (текстовый отчет).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

МКОУ «Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» осуществляет углубленное обучение дисциплин по трем профилям: физико-математический; химико-биологический; социально-гуманитарный.

Коллектив целенаправленно работает над реализацией основной проблемы лицея «Совершенствование профильного и углубленного обучения учащихся как основа формирования глубоких и прочных знаний». Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является качественный состав и уровень подготовленности педагогических кадров. Анализ работы педколлектива в целом: анализ и оценки посещенных уроков и мероприятий, результаты контрольных срезов, дающиеся регулярно в течение всего учебного года, четкая организация и проведение зимней и летней экзаменационных сессий, уровень знаний учащихся, результаты олимпиад, результаты аттестаций педработников лицея дают основание сделать вывод о том, что педагогические кадры лицея имеют достаточно высокий профессиональный уровень подготовки для работы по профильным и углубленным программам.

В прошедшем учебном году образовательный процесс осуществлялся в следующих формах:

- уроки (классно-обобщающие);
- занятия по выбору;
- предметные недели;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки.

Все учителя лицея имеют навыки работы с компьютерной технологией, и они на уроках при объяснении новых материалов, на уроках используют их активно. Весь педагогический состав лицея в своей работе использует Интернет-ресурсы. При отсутствии необходимых наличных приборов практические занятия проводятся с использованием учебных дисков. Большая часть педагогов лицея знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии. Разными учителями в разных классах используются следующие технологии: развивающее обучение, модульное обучение, интегрированные уроки, проектная деятельность, используют на уроках ИКТ. Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития. В 2014-2015 уч. году в лицее прошли: методические дни, предметные недели, неделя открытых урочных и внеурочных занятий на которых все учителя показали использование инновационных технологий. В этом году темы и внеурочных занятий, и открытых уроков, и клубных часов соответствовали теме 74 годовщине Победы. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ. Что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие лицей в социальную инфраструктуру района.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

5. Работа с одаренными детьми, система поддержки талантливых детей.

В течение всего учебного года велась кропотливая работа по раскрытию способностей и выявлению талантов обучаемых. Были составлены списки детей, имеющих определенные успехи по каждому предмету. Все эти дети принимали участие во внутрилицейской, муниципальной и региональной предметных олимпиадах, во всероссийском молодежном предметном чемпионате, во всероссийском конкурсе «Интеллект будущего», «Олимпус».

Особое внимание уделяется здоровье-сберегающим технологиям, одним из эффективных методов работы в этом направлении является развитие спорта. В лицее круглогодично функционируют спортивные секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, результатом их работы являются призовые места учащихся в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

Участие в республиканских, всероссийских конкурсах и предметных заочных олимпиадах и результаты.

Педагогический коллектив лицея ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

Проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели работы:

создание работы для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

Задачи:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;

Учащиеся 8-11 классов принимают участие в школьном туре предметных олимпиад, Во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Центр поддержки талантливой молодежи». Все победители были награждены дипломами, памятными призами, а участники - сертификатами.

На сайте лицея систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников и ученического коллектива в целом. Победители и призеры награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общелицейской линейке.

5.1 Научные общества учащихся, творческие объединения, кружки, секции;

В лицее работают спортивные секции по:

- легкой атлетике- 18

-баскетболу-21

-волейболу-24

Кружки:

-вокальный -23

-хоровой- 40

-танцевальный-28

6.Состояние спортивно- массовой работы.

В целях формирования основ здорового образа жизни и в целях развития физкультурно-массовой работы в течение года проводились различные соревнования. Классные руководители и учителя физкультуры Гозгешев Н.М. Богатырев А.Р., Сидаков Н.А., Китов М.Н. активно поддерживают интерес детей к спорту. Учащиеся лица вовлечены в работу спортивных секций по легкой атлетике, волейболу и баскетболу. Все классы принимали участие в спартакиаде по волейболу, баскетболу, сдаче ГТО.

- Введение третьего часа физкультуры объективно необходимо для повышения роли физической культуры в современной школе, укрепления здоровья учащихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и повышения их физической подготовленности, формирования навыков здорового образа жизни.

После того как ввели третий час физкультуры, мы провели контрольные упражнения: челночный бег - три ускорения по 10 метров, прыжок в длину с места., прыжок в длину с разбега, В результате проведенной работы скоростно-силовые способности школьников по показателям имели положительную динамику. Учащиеся лица стали победителями и призерами различных спортивных состязаний муниципального и регионального масштаба. Таким образом, исследования позволяют утверждать, что введения третьего часа физкультуры позволяет не только увеличить объем двигательной активности школьников, но и создать необходимые условия для развития физических способностей.

-Использование здоровьесберегающих технологий.

В современном обществе сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Для организации контроля за обеспечением безопасности в лицее введена система контроля доступа. Организован пост охраны, все посетители регистрируются в журнале.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию учебного корпуса и общежития лица Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами . В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений с дезинфицирующими и моющими средствами мест общего пользования, классов, и других помещений. Тем самым осуществляется максимально возможное для

охраны здоровья детей и поддержание санитарно-гигиенического состояния лицея на высоком уровне.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем должна находиться освещенность в учебных классах и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений).

Соблюдается питьевой режим, для чего в учебном корпусе и в столовой имеются кулеры для питьевой воды.

В учебном корпусе имеются: спортивный зал, футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки, работает медицинский кабинет.

Широко применяются как традиционные педагогические технологии (классно-урочная форма, лекционно – семинарско -зачетная), так и педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, игровые технологии).

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива лицея стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения.

Для учащихся организована работа спортивных секций:

-волейбол;

-баскетбол;

-легкая атлетика

Занятия в кружках повышает интеллектуальный уровень, развивает индивидуальные способности, укрепляет физическое состояние учащихся.

Организованы и работают кружки:

- вокальный

-танцевальный

-хоровой

7.Воспитательная и внеклассная работа.

7.1 Воспитательная работа в лицее велась по следующим направлениям:

- патриотическое и гражданское воспитание, которое осуществляется с целью формирования у молодежи черт гражданина России, воспитание национального

патриотизма, глубокого понимания гражданского долга, уважения к Конституции России, государственным символам;

- правовое воспитание направлено не только на осведомленность учеников о международных и государственных актах, которые гарантируют и обеспечивают права и свободы человека, но и на выработку стойких навыков применения этих законодательных положений. противоправных действий. Вместе с тем, правовое воспитание должно оказывать содействие также предупреждению противоправного поведения молодежи;
- трудовое воспитание, которое имеет важное значение в условиях нового общественного отношения и ведущей задачей которого является социализация личности, выработка активной позиции в обретении трудовых привычек, о сознание необходимости выбора и получения профессии;
- нравственное воспитание, цель мероприятий которого в выработке потребности вести себя согласно моральным нормам, принятым в обществе, наследование лучшего опыта предыдущих поколений, традиций семьи, народа с осознанием общечеловеческих приоритетов;
- художественно-эстетичное воспитание предусматривает ознакомление учеников лица с народным искусством, песенным и поэтическим фольклором, обычаями и традициями своего народа и других народов России и КЧР. Большое значение в художественно-эстетичном воспитании имеет сохранение и развитие местных традиций народного искусства;
- экологическое воспитание, задачей которого является формирование у учеников сознания того, что человек - часть природы, чувство ответственности за состояние окружающей среды, воспитание культуры поведения, формирование практических умений и привычек заботливого отношения к естественным богатствам. В условиях урбанизации экологическое состояние в России нуждается во внимании не только со стороны государственной власти, но и каждого гражданина, в том числе и учеников;
- физическое воспитание, ставит цель утверждения принципов здорового образа жизни, которая влияет на общее повышение состояния здоровья российского общества и без которого полноценное развитие учащейся молодежи невозможно. Этому оказывает содействие пропаганда культа здоровой личности на примерах жизни отечественных спортсменов, выдающихся деятелей государства. В связи со сложной демографической динамикой в России важное значение приобретают действия государства, направленные на сохранение репродуктивного и физического здоровья граждан России. Деятельность в этом направлении должна быть направлена на выполнение соответствующих актов правительства.

Анализ состояния воспитательной работы свидетельствует, что наиболее употребляемыми **формами организации воспитательного процесса** являются:

- словесные (информация, разъяснение, встречи, собрания, конференции, заочные экскурсии);
- практические (экскурсии, походы, конкурсы, олимпиады, спартакиады);
- наглядные (творческие выставки, книжные стенды, стенгазеты).

Воспитательная работа в лицее осуществляется общими для учебно-воспитательной деятельности методами,

а именно:

- методы информации (визуально-слуховой, словесный, метод поисков);
- сугестивные методы (от лат. учу, навеваю) (метод примера, авторитета);
- метод организации практической деятельности, стимулирование и торможение определенного поведения (общественная мысль, поощрение, наказание).

Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные:

- 1) **внутриклассная;**
- 2) **внеклассная;**
- 3) **общелицейская, массовая;**
- 4) **внешкольная;**
- 5) **работа с семьей и общественностью;**

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий. Прежде всего это система лицейских традиций.

Содержательная сторона воспитательного процесса

строится по принципу:

- 1) сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- 2) учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- 3) поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

7.2 Основные компоненты системы воспитательной работы

Вся воспитательная работа лицея направлена на формирование высокообразованной, интеллектуальной личности, способной к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Решению этой задачи должна способствовать вся система воспитательной работы в лицее. В основе её - совместная творческая деятельность педагогического коллектива и детей по различным направлениям.

На 2018—2019 уч.г. ставились следующие воспитательные задачи:

- формирование гражданского и патриотического сознания;
- развитие творческих и познавательных интересов;
- развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины; формирование здорового образа жизни.
- воспитание гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.

7.3 Воспитательная работа строилась на основе конкретных задач:

- 1) организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- 2) обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- 3) организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- 4) развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- 5) развитие ученического самоуправления;
- 6) развитие коллективно-творческой деятельности;
- 7) организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- 8) приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общелицейские мероприятия;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;

- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.
- Признание личности человека как абсолютной ценности.
- Знание концептуальных основ гуманистического воспитания, технологии воспитательного процесса.
- Определение воспитательной среды.
- Создание программы воспитания учащихся.
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса: системно- структурного, гуманистического, организационно-деятельного, личностно ориентированного, комплексного.
- Работа с органами самоуправления.
- Выявление уровня воспитанности личности школьника.

7.4 Работа со взрослыми:

- руководство и помощь педагогам в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;
- помощь в повышении «воспитательной» квалификации;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- координация воспитательной работы в школе, обобщение передового педагогического опыта.

7.5 Работа с детьми направлена на:

создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации. Или, что тоже самое, формирование образа жизни достойного человека. В лицее создан и работает

- Совет лицеистов (8-11 классы).

Он принимают активное участие в жизни лицея. Проводятся регулярно заседания, на которых обсуждаются учебные и воспитательные вопросы. Осуществляют рейды по проверке санитарного состояния кабинетов, учебных принадлежностей. Внеурочная жизнь лицея была разнообразной, познавательной и интересной.

Главная цель учебно- воспитательной деятельности лицея – создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем мире,

принимать решения и отвечать за свои поступки, слышать других людей и уважительно относиться к их мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации. Или, что тоже самое, формирование образа жизни достойного человека.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы лицея, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Воспитательную работу в школе осуществляют 12 классных руководителей, воспитатели, учителя-предметники. Ряд лет в лицее работает социальный педагог, что позволило активизировать работу с детьми из «группы риска», работу с неблагополучными семьями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности, используя в работе различные формы и методы воспитательной работы. Все классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях кафедры классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с ДК, районной детской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции. Учащиеся школы принимали участие в районных и республиканских мероприятиях, становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

В целях формирования гражданского и правового самосознания в лицее проведены следующие мероприятия: месячник оборонно-массовой работы; во всех классах проведены классные часы «Мое право», «Конституция – основной закон государства», в 10 и 11 математическом классе (Кл.рук.-Хапсироков И.Х., Сидакова Ф.З.). Проведена научно- практическая конференция « Воспитание патриотов на примере патриотов», посвященная знаменитым людям – нашим землякам.

Приоритетным направлением воспитания в лицее является патриотическое воспитание. По данному направлению ведется систематическая работа в течение учебного года. В рамках месячника «Память жива», организованный обществом ветеранов афганской войны и Министерством

образования и науки КЧР учащиеся лица приняли активное участие в республиканских конкурсах: конкурс сочинений, конкурс на лучший сценарий, конкурс на лучшую газетную публикацию, посвященных 20 годовщине вывода советских войск из Афганистана.

К 74 - годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в классах проводилась традиционная работа - Уроки Мужества, День Памяти Героя Советского Союза Хабекова Умара, беседа «Твои защитники, Россия». Эта работа способствовала воспитанию таких гражданских качеств личности, как патриотизм, интернационализм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества.

Проработан и проведён цикл классных часов по самовоспитанию, культуре умственного труда, культуре поведения и формированию умения найти своё место в жизни. «Познай себя» - в 9 гуманитарном классе, «Понимая другого, помогая ему - сам становишься лучше» - 8 мед. класс, «Говори убедительно» - 11 классы, «Как развивать память» - 9-ые классы, «Научитесь общаться» 10-ые классы., «Профессия и призвание» - 11-ые классы.

Патриотическое воспитание учащихся в лицее является важнейшим направлением в формировании патриотического сознания учащихся.

Созданные направления по реализации Программы способствовали эффективному решению задач по созданию и совершенствованию системы патриотического воспитания в лицее.

Лицей ежегодно(10-е классы) принимает участие в районных учебных сборах.

На основе районной целевой программы в лицее составлен план мероприятий по развитию патриотического воспитания, также были разработаны мероприятия по подготовке празднования 70-летия Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов.

В классах оформлены уголки боевой славы, к 9 мая учащиеся 8-х классов приготовили «Платок памяти», были выпущены стенгазеты и боевые листки.

Была организована «Вахта Памяти». Были разработаны и проведены мероприятия: «День памяти политических репрессий», « 70 лет со дня освобождения Карачаево-Черкесии от немецко-фашистских захватчиков», «День возрождения черкесского народа и окончание Кавказской войны»(8-11 классов).

Был проведен месячник оборонно-массовой, спортивной, военно-патриотической работы. По итогам данного конкурса лицей занял 3 место в республике. Заняли призовое место в районном конкурсе «Призывник года».

Большое значение в патриотическом воспитании учащихся лицей придает изучению государственных символов Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики и самого лицея.

В классах проводятся беседы, просмотры кинофильмов, классные часы. Так в 9 мат.классе(кл.руководитель Китова Е.Р.) прошел открытый классный час «Имею право».

Лицей принял активное участие в районных мероприятиях, посвященных Дню черкесского флага.

Определенную работу лицей проводит и по вопросам возрождения национальных традиций и обычаев.

Создан великолепный танцевальный коллектив (рук-ль Мисроков З.Ш.), который исполняет старинные черкесские танцы.

В лицее, в рамках объявленного года родных языков, был проведен ряд мероприятий. С приглашением СМИ был проведен театрализованное представление, посвященное Дню открытия данного года.

В ноябре была организована Неделя Матери. «Нет человека, дороже мамы», «Моя мама лучше всех»-под таким девизом проводились беседы. В 8 гуманитарном классе был проведен открытый классный час «Давайте, ребята, поговорим о мамах».

Новогодний бал был организован и проведен учащимися 11-х классов.

«Вечер лицейских друзей», вечер встречи с выпускниками лицея разных лет (февраль).

Был проведен вечер, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта, конкурсы чтецов и сочинений.

Были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню черкесского Флага.

Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года «Звени, последний лицейский звонок».

Выпускной бал «Друзья, прекрасен наш союз!», посвященный вручению аттестатов выпускникам 2019года.

Мероприятия, посвященные профилактике по предупреждению случаев суицида среди учащихся лицея.

Классные часы, посвященные красоте жизни, о своем месте в этой жизни:»Как прекрасна молодость!», «Я и окружающий меня мир» и др.

Была проведена социально-психологическая диагностика семей учащихся

Традиции лицея являются связующим звеном системы воспитания в лицее, основой жизненного уклада и педагогической атмосферы, благодаря чему и выполняют две взаимосвязанные функции:

1. формируют общие интересы, придают определенную прочность, надежность и постоянство жизнедеятельности лицея;
2. придают лицу то особое, неповторимое, что отличает его от других, тем самым сплачивает лицейский коллектив и обогащает его жизнь.

Торжественная линейка ко Дню знаний

Посвящение в лицеисты

День учителя

День рождение лицея

Неделя Матери

Месячник «Всем без исключения о правилах движенья»

Месячник правовых знаний

День Конституции

Новогодний бал-маскарад

Месячник оборонно-массовой работы.

Встреча с выпускниками

Международный женский день

День здоровья

Урок Мужества. Вахта памяти.

День семьи

Праздник последнего звонка

Выпускной бал

Еженедельное заседание совета лицеистов

Ученические собрания

Конкурс цветников

8.Методическая работа

В лицее приказом создан методический совет, в состав которого входит 11 человек. На первом заседании методического совета составили план работы методического совета на 2018-2019 учебный год.

Цель методического совета – создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение современных образовательных технологий. В течение года на заседаниях методического совета обсуждались такие темы, как «Анализ методической работы лицея и анализ методического совета за прошлый учебный год», «Создание различных форм педагогических объединений», «Обсуждение подходов к посещению уроков членами администрации лицея и взаимопосещению уроков учителями», «Систематичность работы над методической темой», «Обобщение педагогического опыта учителей», «Обсуждение требований к составлению рабочей программы по предмету», «Иновационные системы контроля и оценки знаний учащихся».

В лицее созданы и функционируют предметные кафедры:

Наименования М/О	Руководитель	Предметы
Кафедра филологии	Ионова Асият Мухамедовна	История Обществознание Русский язык Литература Родной язык Родная литература Английский язык
Кафедра физико— математических наук	Ханфенова З.А.	Математика Информатика Физика
Кафедра естественных наук	Кохова И.А..	Биология Химия География
Кафедра классных руководителей	Джумаева Ф.М.	8-11 классы

На весь учебный год были разработаны планы предметных кафедр, где были отражены обобщение передового опыта учителей по разным темам, обсуждение

проблемы объективности контроля качества знаний, умений и навыков, преемственность между основной и старшей ступенью обучения.

По графику были проведены заседания кафедры по предметам и строго по этому графику осуществлялась работа. В лицее прошел внутрилицейский этап олимпиады по предметам. По каждому предмету олимпиада проводилась строго в назначенный день и в назначенное время. Целью первого этапа олимпиады ставилась выявление лучших для формирования команды лицеистов для участия в районном этапе олимпиады. Систематично была организована работа во Всероссийских конкурсах и предметных заочных олимпиадах, где дети стали победителями и призерами по различным предметам.

Так же в лицее в течение всего года прошли предметные недели. В основном все предметные недели прошли насыщенно и плодотворно. Было проведено много интересных мероприятий, конкурсов, интеллектуальных игр.

Лицей так же принимал участие во всех мероприятиях, которые проводил районный методический кабинет – это фестивали, конференции, конкурсы.

Все учителя по графику прошли курсовую подготовку в РИПКРО.

Задачи предметных кафедр на будущий учебный год:

- осуществлять координацию действий предметных кафедр по различным инновационным действиям;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанных с внедрением новых образовательных стандартов;
- организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива;
- осуществлять творческие связи с учреждениями дополнительного образования.

9. Работа социально- психологической службы.

Цель работы психологической службы. В 2018-2019 учебном году деятельность психологической службы МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.» была направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся.

Объектом отчета является диагностика, профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, проводимые в соответствии с поставленной целью.

Предметом исследования является анализ данных психологического обследования учащихся, эффективность реализации развивающих, коррекционных программ.

Задачи деятельности психологической службы:

1. Проведение ежегодного обследования учащихся с целью выявления уровня актуального развития, выявления учащихся «группы риска».
2. Осуществление ежегодного мониторинга личностного и субъектного развития учащихся с целью формирования групп коррекционной работы.
3. Обеспечение доступности консультативной помощи для всех субъектов образовательного процесса.
4. Профессионального самоопределения, выбора профессии.
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена.

Поставлены цели и задачи развития лица:

Главная задача лица - сделать его школой для детей. В отношениях с учениками утвердились принципы самоуправления, гласности, сочетания индивидуальной и коллективной работы.

Цель развития лица – обеспечение разностороннего развития учащихся при минимальных издержках, связанных с адаптацией и перегрузками в процессе образования. Обучающиеся в лицее должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества.

Основные задачи развития лица:

- развитие общей культуры на основе усвоения образовательных программ и достижений обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- формирование у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ высшего профессионального образования выпускниками школы;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, законопослушания, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В течение года работали над реализацией проектов:

- Проект предпрофильной подготовки.
- Проект информатизации.
- Проект обновления содержания образования и технологий работы.
- Проект «Безопасность и здоровье».

Проект предпрофильной подготовки

Учителями-предметниками составлены программы элективных курсов для учащихся 9 класса профессиональной направленности «Мой выбор», предметной направленности по математике и обществознанию.

Проведён мониторинг успешности учащихся в выборе профессии и жизненного пути среди учащихся 9-10 классов.

Проект информатизации

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, которые используют новые информационные технологии в учебном процессе: при проведении уроков, внеклассных мероприятий, при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Проект обновления содержания образования и технологий работы

Большинство учителей активно внедряют в образовательный процесс новые информационные технологии.

Учителя Тхакохова М.М., Эшрокова З.М., Сидакова Ф.З., Баранукова Д.А. занимаются с учащимися проектной деятельностью, исследовательскими работами,

Проект «Безопасность и здоровье»

Осуществляется работа по здоровьесбережению детей через следующие формы физического воспитания:

- введение третьего часа физкультуры на всех ступенях обучения в лицее;
- спортивные секции, кружки на базе спортивного зала;
- общелицейские спортивные мероприятия (соревнования между классами по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, сдаче ГТО «Весёлые старты», «А ну-ка парни»);
- дни здоровья и спорта.

На родительских собраниях проводятся лекции по проблемам сохранения здоровья детей.

Создаются безопасные и комфортные условия обучения и работы в лицее: обеспечивается необходимый температурный режим, правильное освещение в классных комнатах.

Медработник лицея следит за состоянием здоровья, физическим развитием и питанием учащихся. Полученные данные анализируются и доводятся до сведения администрации лицея и родителей.

Работу по реализации Программы в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

12. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на 2019- 2020 учебный год.

Программа развития МКОУ "ОЛИ а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»"

Цель программы: внедрение новой педагогической системы, обеспечивающее доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачи программы:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего образования и внеурочной деятельности как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели профильного обучения на старшей ступени с учетом интеграции общего и дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующих технологий;
- обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения и проведению опытно-экспериментальной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
- повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения.

Директор

Ж.А.Сидакова