

# Отчет кафедры словесности и истории за 2020-2021 учебный год.

В начале 2020-2021уч.года на заседании кафедры был составлен план работы учителей кафедры словесности и истории. В нем нашли отражение методические проблемы, над которыми работают учителя кафедры( темы в плане самообразования).

Цели кафедры на 2020-2021 уч. год:

- 1.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетентности в области учебного предмета, методики его преподавания;
2. Использование инновационных технологий.
3. Работа с мотивированными учащимися.
4. Использование в учебном процессе информационно-коммуникативных технологий.

## **ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ:**

1. Создание условий работы, обеспечение качества образования и обучения.
2. Продолжить работу по индивидуализации и дифференциации учебного процесса и развитию навыков самостоятельной работы учащихся.
3. Включить в план работы подготовку к районной и республиканской олимпиадам.
4. Продолжить обмен опытом с коллегами. Взаимопосещения уроков.
5. Работа по оформлению портфолио учителей кафедры.
6. Организация конкурсов, выставок, открытых уроков по гуманитарным предметам.
7. Подготовка к итоговому (зимнему) сочинению по русскому языку.
8. Продолжить активную подготовку к итоговому сочинению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9-ых и 11-ых классах и всем гуманитарным предметам.
9. Защита творческих работ на заседаниях НЛО.

В течение 2020-2021уч. года учителя кафедры принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее, согласно принятому плану работы.

Были проведены в течение учебного следующие мероприятия:

Во всех классах в начале учебного года проводились входные контрольные диктанты по русскому языку. Учитель истории Эшрокова З.М. провела акцию-память: «Дети-сироты войны».

Лицей принимал самое активное участие во всех предметных олимпиадах, где учащиеся заняли призовые места и принимали участие в республиканской олимпиаде.

Очень красочно и красиво был проведён внутрилицейский конкурс чтецов «Живая классика». По итогам конкурса Ионов Тимур – ученик 10 м. класса (руководитель: Даурова Т.Ф.) занял первое место. Он принял участие в районном и республиканском конкурсе и стал призёром. Папшуова Дарина, ученица 9 м. класса (руководитель: Тутова Ф.А.) тоже приняла участие в конкурсе «Живая классика» и заняла 2 место.

Сидакова Ф.З. провела 16.02.21 г. в 9 м. классе открытый урок по теме: «Правоохранительные органы РФ.»

Кафедра провела конкурс чтецов по теме «Афганистан-ты стих души моей».

В течение всего учебного года учителя кафедры проводили открытые уроки и мероприятия, посвященные различным знаменательным и памятным датам. Дистанционно (в связи с пандемией) проводились мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: это конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, рисунков, песен о войне. Учитель истории Эшрокова З.М. стала обладателем «Премии за достижения в педагогической деятельности в 2021 году». Учителя русского языка и литературы проводили открытые уроки и мероприятия, посвященные знаменательным датам поэтов и писателей. За достижения в преподавании гуманитарных предметов были отмечены и награждены учителя кафедры: Даурова Ф.М., Даурова Т.Ф., Тутова Ф.А., Ионова А.М., Сидакова Ф.З.,

Учителя-предметники кафедры имеют публикации в журналах и газетах. Принимают самое активное участие как в районных конкурсах, так и в российских. Проводились предметные недели по гуманитарным предметам. Были заслушаны отчеты по самообразованию учителей: Дауровой Т.Ф., Дауровой Ф.М., Мамхяговой Т.Х., Сидаковой Б.М. Изучались и обобщались

педагогические опыты Кушховой И.М.,Сидаковой Ф.З. Опытные учителя лицея посещали уроки молодых учителей с целью оказания методической помощи.

В течение прошлого учебного года кафедра провела 4 заседания, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости учащихся, анализировались результаты итогового сочинения по литературе в 11-ых классах, результаты устного собеседования по русскому языку в 9-ых классах, результаты ЕГЭ по русскому языку и другим гуманитарным предметам. Решались вопросы, связанные с принятием рабочих программ на следующий 2021-2022 учебный год, рассматривались вопросы по подготовке к итоговому (зимнему) сочинению. Решался вопрос о выборе учебников и учебных программ, вопрос по разработке воспитательных элементов в КТП, пособий, учебных тетрадей, по которым будет вестись обучение в следующем учебном году.

Подводя итоги, следует отметить, что в целом, задачи, поставленные перед учителями гуманитарного цикла на 2020-2021 г. учебный год выполнены, хотя пандемия внесла свои неприятные коррективы и во 2-ой четверти занимались дистанционно.

**Зав.кафедрой Ионова А.М.**