Лучшие уроки дают экзамены.

(Славомир Врублевский)

ПЛАН – ГРАФИК

(ДОРОЖНАЯ КАРТА)

МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

подготовки к проведению ГИА

по образовательным программам среднего общего образования

В 2020-2021 уч. году

Цель:

повышение качества подготовки к ЕГЭ выпускников 11-х классов

Задачи:

1. Реализация компетенции образовательного учреждения в части подготовки обучающихся к ЕГЭ.

2. Создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников к ЕГЭ.

3. Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества образования через выстраивание системы диагностики учебных достижений обучающихся старшей школы, модернизацию системы промежуточной аттестации обучающихся.

4. Обеспечение повышения квалификации учителей-предметников в части подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ..

Пояснительная записка

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

1-й этап – организационный

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации начинать с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях педагогических советов, заседании кафедры учителей-предметников рассмотреть следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ЕГЭ по предметам, проведение диагностических срезов и др.

2-й этап – информационный

в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучаются документы различных уровней по организации и проведению ЕГЭ;
- на заседаниях кафедры учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке к экзаменам в текущем году
- проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ЕГЭ
- учителя направляются на семинары по подготовке к итоговой аттестации

Содержание информационной работы с родителями учащихся

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ЕГЭ. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению

государственной (итоговой) аттестации, на школьном сайте размещается раздел по подготовке к экзаменам.

Содержание информационной работы с учащимися

1.Инструктажи учащихся:

- правила проведения экзамена
- правила заполнения бланков

2.Расписание работы кабинета информатики и библиотеки (часы свободного доступа к ресурсам Интернета)

3.Оформление информационного стенда для учащихся

<u>3-й этап – практический</u>

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- знакомство учащихся с процедурой проведения аттестации;
- знакомство учащихся со структурой содержания КИМов;
- работа по КИМам
- индивидуализация процесса обучения (дифференциация)
- обучение учащихся заполнению бланков
- развитие навыков контроля и самоконтроля

<u>4-й этап – психологическая подготовка к ЕГЭ</u>

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам
- поведение на экзамене
- способы снятия нервно-психического напряжения
- как противостоять стрессу

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

<u>5-й этап – аналитический</u>

Данный этап посвящен анализу итогов ЕГЭ:

- средний балл по русскому языку и математике в сравнительной характеристике по лицею, районе, республике
- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 11 класса в сравнительной характеристике за три года.

Предполагаемые результаты

- психологическая и информационная готовность выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- повышение социального престижа лицея.