

*Лучшие уроки дают экзамены.*

*(Славомир Врублевский)*

## **ПЛАН –ГРАФИК**

### **(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**МКОУ «ОЛИ а.Хабез имени  
Хапсироковой Е.М.»**

**подготовки к проведению ГИА (ОГЭ)**

**по образовательным программам  
основного общего образования**

**В 2020-2021 уч. году**



# Цель:

*повышение качества подготовки к ГИА выпускников 9-х классов*

# Задачи:

- 1. Реализация компетенции образовательного учреждения в части подготовки обучающихся к ГИА*
- 2. Создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников к ГИА.*
- 3. Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества образования через выстраивание системы диагностики учебных достижений обучающихся старшей школы, модернизацию системы промежуточной аттестации обучающихся.*
- 4. Обеспечение повышения квалификации учителей-предметников в части подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА.*

## **Пояснительная записка**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА:

- *информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);*
- *предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);*
- *психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).*

### **1-й этап – организационный**

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации начинать с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях школьных педагогических советов, кафедры учителей-предметников рассмотреть следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ГИА по предметам, проведение диагностических срезов и др.

### **2-й этап – информационный**

в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА администрация лицея и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

#### ***Содержание информационной работы с педагогами:***

- на административных совещаниях изучаются документы различных уровней по организации и проведению ГИА ;
- на заседаниях кафедры учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ГИА прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке к экзаменам в текущем году
  - проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ГИА
  - учителя направляются на семинары по подготовке к итоговой аттестации

#### ***Содержание информационной работы с родителями учащихся***

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ГИА. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, на школьном сайте размещается раздел по подготовке к экзаменам.

#### ***Содержание информационной работы с учащимися***

- 1.Инструктажи учащихся:
  - правила проведения экзамена
  - правила заполнения бланков
- 2.Расписание работы кабинета информатики и библиотеки (часы свободного доступа к ресурсам Интернета)
- 3.Оформление информационного стенда для учащихся

### **3-й этап – практический**

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ:

- знакомство учащихся с процедурой проведения аттестации;
- знакомство учащихся со структурой содержания КИМов;
- работа по КИМаМ
- индивидуализация процесса обучения (дифференциация)

- обучение учащихся заполнению бланков
- развитие навыков контроля и самоконтроля

#### **4-й этап – психологическая подготовка к ГИА**

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам
- поведение на экзамене
- способы снятия нервно-психического напряжения
- как противостоять стрессу

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

#### **5-й этап – аналитический**

Данный этап посвящен анализу итогов ГИА:

- средний балл по русскому языку и математике в сравнительной характеристике по лицу, району, республике
- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 9-х классов
- 

#### **Предполагаемые результаты**

- психологическая и информационная готовность выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- повышение социального престижа школы.

