

**Информационная справка
об использовании электронного банка тренировочных заданий по оценке
функциональной грамотности в МКОУ «ОЛИ а. Хабез
имени Хапсироковой Е.М.»**

На основании Письма МО и Н КЧР № 770 от 16.09.21 г. и с целью оказания помощи педагогам при подготовке и проведении учебных занятий, выявления навыков и знаний у учащихся, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, в лицее а. Хабез педагогами и учащимися 8 - 9-х классах проводится работа с использованием банка тренировочных заданий по функциональной грамотности.

Задачи:

-актуализация предметных знаний и жизненного опыта учащихся для решения практических, личностно значимых задач. При решении контекстных и ситуативных задач, ученики ощущают значимость проделанной работы, появляется желание учиться.

Одним из важнейших аспектов при формировании функциональной грамотности является;

-приобретение опыта успешной деятельности, решение проблем, принятие решений позитивного поведения в реальной жизни;

-поисковая активность – задание поискового характера, учебные исследования, проекты;

- учение в общении или учебное сотрудничество;

-оценочная самостоятельность школьников, самоконтроль и взаимопроверка.

Структура тренировочных работ обеспечивает возможности:

-выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;

-определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественно - научной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

20 учителей лицея создали личные кабинеты и 98 обучающихся 8-9 классов выполняют тренировочные задания по оценке функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»