

**Итоговый отчет учебно – воспитательной работы
МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.»
за 2021-2022 уч. год**

1.Сведения о кадрах.

| Показатели | Количество |
|--|-------------------|
| Общее количество педагогических работников (всего), из них: | 52 |
| 1. Учителей: | 35 |
| - с высшим образованием | 35 |
| - с ср. /спец. образованием | |
| 2.Воспитателей: | 13 |
| - с высшим образованием | 10 |
| - с ср. /спец. образованием | 3 |
| Педагогические работники: | |
| - с высшей категорией | 35 |
| - с первой категорией | 9 |
| - соотв. занимаемой должности | 8 |
| Без категории | |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания: | |
| Отличник народного просвещения | 1 |
| Заслуженный учитель РФ | - |
| Заслуженный учитель КЧР | 6 |
| Заслуженный работник образования КЧР | 1 |
| Почетный работник общего образования РФ | 12 |
| Победители ПНПО | 10 |
| Количество вакансий | 0 |

2.Сведения о наградах педагогов (Заслуженный учитель РФ, КЧР; заслуженный работник образования РФ и КЧР; Отличник народного просвещения (поименно); Почетный работник общего образования –кол-во)

| Ф.И.О. (полностью) | Звания и награды |
|---------------------------|--|
| Китова Елена Рауфовна | Победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» РФ |
| Тугова Фатима Алиевна | Отличник народного образования РФ |
| Ионова Асият Мухамедовна | Почетный работник общего образования РФ |
| Кунижева Раиса Рашидовна | Заслуженный работник народного образования КЧР |
| Даурова Тайса Фицевна | Заслуженный учитель КЧР Почетный работник общего образования РФ Победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» РФ |
| Туаршева Ася Туркбиевна | Заслуженный учитель КЧР Почетный работник общего образования РФ Победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» РФ |
| Микитова Фатима Нашховна | Заслуженный учитель КЧР Почетный работник общего образования РФ Победитель конкурса лучших учителей ПНП |

| | |
|------------------------------|---|
| | «Образование» РФ |
| Баранукова Дина Алиевна | Заслуженный учитель КЧР Почетный работник общего образования РФ Победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» РФ |
| Орзалиева Лариса Мухамедовна | Почетный работник общего образования РФ Победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» РФ |
| Тугова Таибат Михайловна | Заслуженный учитель КЧР Почетный работник общего образования РФ |
| Сидакова Баблина Муталибовна | Почетный работник общего образования РФ |
| Ханфенова Зарема Абдулаховна | Почетный работник общего образования РФ |
| Дышекеева Апчар Сальмановна | Почетный работник общего образования РФ |
| Мамхягова Таибат Хизировна | Победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» РФ |
| Эшрокова Замира Михайловна | Победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» РФ |
| Богатырев Артур Рауфович | Победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» КЧР |

3. Повышение квалификации в 2021-2022 уч.г.

-предметные - 21

-функциональная грамотность -13

-администрация -3

4.Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, результаты (по форме).

| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | Название конкурса | Уровень («+», « - ») | | | | Результат |
|-------|------------------------------|---|----------------------|------|-----------|----------|-----------|
| | | | РФ/ международный | СКФО | Республ . | Районный | |
| 1. | Кохова Зарема Муаедовна | Всероссийский конкурс методических разработок | + | | + | | Участник |
| 2. | Тхакохова Марина Муссовна | Всероссийский конкурс «Учитель года России» | | | | + | Участник |
| 3. | Кятова Зурида Мухадиновна | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» | + | | | | Призер |
| 4. | Сидакова Фатима Зуберовна | Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности | + | | | | Участник |
| 5 | Гозгешева Динара Мухамедовна | Международный конкурс «Зеленая планета» в номинации «Экология» | + | | | | Участник |

5. Самообразование учителей (указание темы обобщенного опыта работы) за 2021-2022 уч. г.

| Ф.И.О. учителя (полностью) | Предмет | Тема обобщенного опыта работы | Год обобщения | Используется |
|------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|
| Ханфенова Зарема Абдулаховна | Математика | «Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности обучающихся» | 2021 | Учителя кафедры математики лицея |
| Кохова Зарема Муаедовна | Русский язык и литература | «Повышение познавательного интереса на уроках русского языка и литературы через использования активных форм в обучении русскому языку и литературе» | 2022 | Учителя кафедры русского языка и литературы лицея |
| Кушхова Ирина Мухамедовна | Английский язык | «Практика формирования глобальных компетенций при обучении английскому языку» | 2021 | Учителя кафедры русского языка и литературы лицея |
| Даурова Фатима Махмудовна | Русский язык и литература | Работа над образными средствами языка на уроках грамматики | 2021 | Учителя кафедры русского языка и литературы лицея |

6. Организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году.

| 1 | Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Всего аттестовано уч-ся | 215 | 208 | 253 |
| 3 | Отличников | 45 | 30 | 54 |
| 4 | Хорошистов | 129 | 136 | 157 |
| 5 | Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Качество знаний | 79% | 74% | 83% |

7. Сведения по медалистам:

- всего 7 из них на:

- золото 7.

7.1. ИТОГИ ЕГЭ - 2022г.

| № п/п | Предметы | Кол-во сдававших | Преод. миним. порог-кол-во | Не преод. миним. порог – кол-во | Кач-во знаний |
|-------|-----------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1 | Русский язык | 54 | 53 | 1 | 98% |
| 2 | Математика базовая | 37 | 37 | 0 | 100% |
| | Математика профильная | 17 | 17 | 0 | 100% |

| | | | | | |
|----|-----------------|----|----|---|------|
| 3 | Обществознание | 34 | 32 | 2 | 94% |
| 4 | Химия | 14 | | | |
| 5 | Биология | 18 | 16 | | 100% |
| 6 | Английский язык | 1 | 1 | - | 100% |
| 7 | Информатика | 5 | 4 | | - |
| 8 | Физика | 5 | 5 | - | 100% |
| 9 | Литература | 2 | 2 | - | 100% |
| 10 | История | 24 | 21 | 3 | 87% |

Анализ результатов ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

Допуском выпускников к экзаменам в 2021-2022 учебном году стало Итоговое сочинение. С работой справились и получили «зачет» 54 выпускника.

В 2022 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 53 выпускника.

Приведенная таблица итогов ЕГЭ показывает:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по математике, литературе, физике, биологии и английскому языку.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ (обществознание – 34, истории – 21, биологии -16)

7.2. ИТОГИ ОГЭ - 2022г.

Таблица итогов ОГЭ выпускников 9-х классов показывает уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации:

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. К итоговой аттестации было допущено 64+4 ОГЭ/ГВЭ обучающихся 9 класса. Из таблицы видно, что уровень подготовки (качество знаний) по итогам ГИА обучающихся по основным предметам - хороший. Из 68 обучающихся 67 успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию по математике в резерв 07.07.2022 г. Знания учащихся в основном соответствуют требованиям государственного стандарта и образовательных программ.

Таблица итогов ОГЭ/ГВЭ выпускников 9-х классов показывает уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации:

| № | Предмет | Кол-во участников | на «2» | на «3» | на «4» | на «5» | Кач-во зн. % | Успеваем. % |
|---|----------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|-------------|
| 1 | Русский язык | 64/4 | - | 4/3 | 17/1 | 43 | 89% | 100% |
| 2 | Математика | 64/4 | 1 | 1 | 30 | 36 | 97% | 99% |
| 3 | Обществознание | 41 | 0 | 17 | 21 | 3 | 58% | 100% |
| 4 | Физика | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 80% | 100% |
| 5 | Химия | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 | 100% | 100% |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----|---|---|---|---|------|------|
| 6 | Биология | 15 | 0 | 1 | 8 | 6 | 97% | 100% |
| 7 | История | 14 | 0 | 1 | 9 | 4 | 92% | 100% |
| 8 | География | 5 | - | - | 3 | 2 | 100% | 100% |
| 9 | Информатика | 4 | - | 4 | - | - | 0 % | 100% |
| 10 | Англ. язык | 3 | - | - | 3 | - | 100% | 100% |
| 11 | Литература | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| 12 | Родной язык | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года:

| | Рус. язык | Математика | Предметы по выбору | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|--------------------|--------|-------|----------|---------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|-----|
| | | | Общество | Физика | Химия | Биология | История | География | Информатика | Англ. язык | Литература | Родной язык | |
| 2019-2020 | - | - | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 89 | 84 | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 89 | 97 | 58 | 80 | 100 | 97 | 92 | 100 | 25 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Анализ результатов ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОГЭ является инструментом, позволяющим решать проблемы, связанные с особой ролью экзамена в 9 классе в системе школьного образования. Во-первых, это проблема оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретенных учениками в курсе обучения русскому языку и математике в основной школе. Во-вторых, это вопрос оценки уровня готовности выпускников 9 классов к дальнейшему обучению в старшей школе (то есть вопрос осуществления связи между основной и старшей школой) и к дальнейшему образованию – как в области русского языка и математики, так и в других областях.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку и математике в 2022 году, участвовали 64/4 выпускников 9 класса ОГЭ/ГВЭ. ГИА-9 по русскому языку и математике сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 68 человек.

Таблица итогов ОГЭ выпускников 9-х классов показывает уровень подготовленности учащихся к итоговой аттестации.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний по математике повысилось: по математике -97%, что на 13 % выше прошлогоднего показателя, русский язык- 89%. Высокие результаты показали по учебным предметам: химии, географии, английскому языку, литературе, родному языку, химии и биологии.

8.Обучение детей с ОВЗ, из них:

- обучение на дому - 0
- обучение детей – инвалидов в ОУ - 0

9.Профилактика правонарушений учащихся:

- на внутришкольном учете - 0
- на учете в ПДН 0

10.Летний отдых детей:

Всего охвачено - -

Питание в день на сумму - ____ - ____

11. Инновационная работа в школе

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого образовательного учреждения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет ей стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Выстраивая инновационную работу в образовательном учреждении, мы исходили из основных направлений развития современного образования:

- изменения в организации образовательного процесса;
- изменения в технологиях обучения и воспитания;
- изменения в управлении образовательными учреждениями.

Педагогический коллектив лицея, понимая, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть и деятельность по развитию самого учреждения, ведет активную работу по следующим направлениям:

1. Организация интеллектуально-творческой работы учителей.
2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.
3. Информатизация образовательного пространства.
4. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.
5. Расширение участия общественности в управлении образованием (Управляющий совет, Совет родителей)

Результаты деятельности:

- обеспечение доступности качественного образования;
- активное участие в инновационно-экспериментальной работе;
- развитие дополнительного образования;
- успешное участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях;
- экскурсионная работа.

Хочется отметить, что лицей а. Хабез в настоящее время является муниципальной стажировочной площадкой по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Основная цель стажировочной площадки: «Повышение качества обучения в образовательном учреждении посредством технологий формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов».

Задачи:

1. Определить механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности (далее – ФГ) школьников.
2. Разработать и провести цикл мероприятий по формированию ФГ с целью выявления и распространения лучших практик по данной работе с учётом тех форм их проведения, которые указали педагоги при анкетировании, как самые эффективные.
3. Создать картотеку учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ.
- 4.Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся.

I.Для достижения поставленной цели были проведены следующие мероприятия:

- 1.Курсовая переподготовка педагогов 8-9 классов «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся» на базе РГБУ «КЧРИПКРО» - 13 человек.
- 2.Участие педагогов 8-9 классов в дистанционных семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности обучающихся – 10 человек.

3.Методические совещания и консультации с педагогами по направлениям функциональной грамотности на темы:

-«Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся».

-«Электронные ресурсы для формирования функциональной грамотности школьников».

4.Участие во всероссийских и региональных онлайн-семинарах «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире».

5.Школьный Смотр – конкурс методических разработок педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги регулярно работают с банком заданий на следующих сайтах: -портал «Российская электронная школа» - <https://fg.resh.edu.ru/>.

-сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО <http://www.centeroko.ru/>.

Задачи на следующий 2022- 2023 учебный год:

-вести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию ФГ;

-использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие ФГ;

-использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности;

-принять участие в мероприятиях по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности в республике;

-привлечь педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности в организации мастер-классов, открытых уроков, декад педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности, креативного мышления и глобальной компетенции.

12.Информатизация в ОУ:

- Количество компьютеров в лицее- 23

12.1.Открытие и работа Центра «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «ОЛИ а.Хабез им.Хапсироковой Е.М.» был открыт 24 сентября 2019 года.

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде.

Основные общеобразовательные программы по технологии реализовывались в 8-10 классах по курсу «Промышленный дизайн». Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

1. Понятие функционального назначения промышленных изделий.

2. Формирование команд.

3. Сборка механизмов из набора LEGO.

3.1. «Механическое устройство» Изучение на практике и сравнительная аналитика механизмов набора LEGO Education «Технология и физика».

4. Сборка гарнитуры для VR устройства.

Все программы по внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году реализовывались по следующим предметам:

1. «Технология» в 8-9 классах- «Промышленный дизайн»
2. «Информатика» в 9-10 классах- «Программирование на языке Python»
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Безопасное поведение» в 8-11 классах.

Согласно плана мероприятий были проведены внеклассные занятия, мастер-классы.

Приобретая знания по программам, учащиеся получили возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в людях и эффективнее строить отношения с ними. Ребята получили возможность обучиться широкому ряду личностных и социальных навыков и применять эти навыки в конкретных ситуациях. Полученные на занятиях учащимися теоретические знания дополнялись элементами психологического тренинга, анализом ситуаций, получением обратной связи.

| №/п | Название мероприятия/ Участие в конкурсах | Дата проведения | Ссылки на сайт | Количество участников |
|--------------------|---|-----------------|---|--|
| Мероприятия | | | | |
| 1 | ХIII районный Форум молодых исследователей | 05.03.2021 | http://hab-lit.ucoz.ru/news/forum_molodykh_issledovatelej_pervye_shagi_v_nauku/2022-03-05-323 | Ученик 11 математического класса (Гергов Заурбек). Педагог – Бидов Радмир Рубинович 25 учащихся 2-11 классов из 13 общеобразовательных учреждений района. |
| 2 | Квест -игра по ОБЖ «Знать, уметь чтобы выжить!» для учащихся 9 классов | 16.03.2022 | | Педагог - Сидakov Назир Абдулахович |
| 3 | Уроки: - Введение в искусственный интеллект. -Примеры на языке Python с искусственным интеллектом по угадыванию чисел, метод дихотомии. -Управление искусственным интеллектом. | 17.02.2022 | | Учащиеся 8-11 классов. |
| 4 | Урок «Изобретай будущее» | 27.01.2022 | | Руководитель Центра – Аджиева Айза Омаровна |

Таким образом, из общего состава обучающихся школы численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и дополнительными курсами, составила 135 человек.

Исходя из Перечня индикативных показателей, выполнены плановые задачи:

- 1) 60% охват контингента обучающихся 8-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 60% охват контингента обучающихся 8-11 классов – дополнительными

общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

13. Итоги Всероссийских проверочных работ в ОУ

| класс | предмет | Всего уч-ся | Писало | «2» | «3» | «4» | «5» | % кач-во | % успеv. |
|-------|-----------|-------------|------------|----------|--------|--------|-------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| 11 | химия | 54 | 48 | 2/4% | 16/33% | 25/52% | 5/11% | 63% | 96% |
| 10 | география | 52 | 48 | 1/2% | 11/21% | 34/60% | 2/5% | 75% | 98% |
| 11 | история | 54 | 48 | 2/4% | 14/29% | 30/62% | 2/5% | 67% | 96% |
| | Итого: | 160 | 144 | 5 | 41 | 89 | 9 | 68 % | 97 % |

Во Всероссийских проверочных работах 2021-2022 принимали участие обучающиеся 10-11 классов. Показатели: качество знаний – 68%, успеваемость- 97 %. По итогам результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

- организовать системную работу с учащимися, показавшими низкие результаты;
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-2023 учебный год с учётом анализа с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных вопросов;
- учесть результаты ВПР - 2022 при планировании ВСОКО на новый учебный год.

14.Итоги, проблемы, пути их решения организации ВД в основной и средней школе:

Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования. План внеурочной деятельности (далее –ВД) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования.

Внеурочная деятельность в лицее направлена на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. План внеурочной деятельности в учреждении определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в 8-9 классах с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Все педагогические работники: учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели принимают участие в организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» лицея и классные руководители, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуя систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления и обеспечивая внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

| Название | Кол-во часов по плану | Процент выполнения |
|--|-----------------------|--------------------|
| Технология: «Промышленный дизайн» - 8-9 классы | 35 | 100% |
| Основы безопасности | 35 | 100% |

| | | |
|--|----|------|
| жизнедеятельности «Безопасное поведение» 8-11 классы | | |
| «Шахматы» | 35 | 100% |
| Информатика «Программирование на языке Python» | 35 | 100% |

15. Воспитательная и внеклассная работа:

Воспитательная деятельность в лицее осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

С сентября 2021 года реализация Программы воспитания в образовательном учреждении стала ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы лицея, в которую входят следующие программы дополнительного образования детей и проекты:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Нравственно-правовое воспитание.
3. Гражданско-патриотическая работа.
4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
5. Трудовая деятельность.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность.
9. Работа с родителями.
10. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди подростков.
11. Работа кружков, секций, объединений.
12. Работа органов ученического самоуправления.

В лицее созданы условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме. Деятельность лицейского ученического самоуправления направлена на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогает разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в общеобразовательном учреждении является патриотическое воспитание.

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне обучающиеся 8-11 классов приняли участие в ряде мероприятий, посвящённых 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Значительное внимание в воспитательной работе уделено процессу изучения истории и становления Российского государства, воспитанию уважительного отношения к государственным символам. Реализуются проекты различного уровня, направленные на изучение истории, культуры, обычаев и традиций не только своего народа, но и народов, проживающих в Карачаево-Черкесии.

Такие мероприятия прививают любовь учащихся к истории своей Родины, своему отечеству; воспитывают патриотизм, развивают кругозор, приобщают к литературе и литературному творчеству.

В рамках экологического воспитания в лицее проводятся плановые мероприятия, посвящённые экологическим датам календаря (День Земли, День воды, Международный День птиц, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Всемирный день

окружающей среды и др); организуются и проводятся массовые экологические акции по очистке от мусора и отходов территорий населенных мест, учреждений.

На базе МБОУ «Лицей а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.» успешно продолжает работать районный Центр работы с одаренными детьми «Первые шаги в науку», которая ежегодно проводит районный Форум молодых исследователей.

В марте 2022 года прошел традиционный XIII районный Форум молодых исследователей. На Форуме учащиеся образовательных учреждений представили новые проекты по следующим направлениям: физико – математическое, химико – биологическое, гуманитарное.

Проведены профилактические беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. С этой целью были проведены с учащимися инструктажи по правилам дорожного движения и безопасного поведения на водах в осенне-зимний период. В онлайн-формате проведена работа с родителями, в ходе которой классные руководители обратили особое внимание на необходимость строгого контроля за детьми и недопустимости нахождения детей в местах повышенной опасности для жизни и здоровья детей.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, классными руководителями проводились беседы и практические занятия на темы: «Правила безопасности, обязательные для всех», «Правила по технике безопасности на учебе, на дорогах и дома».

Все мероприятия сопровождались видеопрезентациями и освещались в средствах массовой информации.

В целях повышения уровня правовой грамотности, формирования здорового образа жизни несовершеннолетних ежегодно в лицее проходят Неделя правовых знаний, Месячник по антинаркотическому воспитанию «Скажи наркотикам нет», мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, мероприятия направленные на усиление родительской ответственности по предотвращению детской преступности.

В лицее проводятся плановые профилактические мероприятия, в целях недопущения вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность

В рамках реализации Плана воспитательной работы в течение года были организованы и проведены мероприятия (школьного, муниципального, Всероссийского уровня).

Традиционные из них:

-Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

- «День Учителя»

- «День пожилых людей»

-«День лицея»

- «День матери» Праздничный концерт

-«Праздник Осени», «Осенний бал»

-«Новогодний праздник в лицее»

-Месячник спортивно – массовой работы

-День защитника Отечества, «Уроки Мужества»

-День здоровья, Военно-спортивные игры и праздники

-«Международный женский день 8 Марта»

-Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правонарушений

-Месячник, акции «За здоровый образ жизни», спортивные состязания, соревнования, игры, экологический субботник

-Конкурсы и фестивали по правилам дорожного движения

-Мероприятия, посвящённые 77-летию Победы в Великой Отечественной войне

-«Последний звонок»

-Мероприятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию

-Мероприятия «Здоровые веселые каникулы», направленные на профилактику безопасности детей в период летних каникул.

Все мероприятия, проводимые в рамках Плана воспитательной работы, направлены на формирование патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания и

социальной компетентности учащихся, способствуют формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

16. Работа с одаренными детьми.

Система поддержки и развития детской одаренности – приоритетное направление работы образовательного учреждения. Деятельность педагогического коллектива лицея в 2021 -2022 учебном году была направлена на создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей одаренных детей. Эта задача в лицее решается с помощью олимпиадного движения, участия детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, проектах как на республиканском, всероссийском, так и международном уровнях.

16.1.Победители и призеры во Всероссийских конкурсах и олимпиадах:

-республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников: 9 человек, муниципального – 21.

16.2.Всего принимало участие (кол-во) 158, из них:

победителей – 31 (кол-во), призеров 56 (кол- во)

| | Ф.И.О. победителя (призера) (районный) | Ф.И.О. рук-ля (полностью) | Название конкурса | Уровень («+», « - ») | | Результат (побед. или призер) |
|----|--|--|--|----------------------|-----------------|-------------------------------|
| | | | | РФ | Республиканский | |
| 1 | Хутова Расита Индрисовна | Даурова Тайса Фицевна Тхакохова Марина Муссовна | IX Республиканская телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы» | | + | Призер |
| 2 | Шевхужев Абрек | Тхакохова Марина Муссовна | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Героические имена в Великой Отечественной войне» | + | | Победитель |
| 3 | Сидаков Кемран | | | | | Победитель |
| 4 | Химишева Амина | Сидакова Элла Владимировна | IV-ый Межрегиональный конкурс для детей и педагогов | + | | победитель |
| 5 | Сидаков Амир | Джумаева Фатима Мурадиновна | IV-ый Межрегиональный конкурс для детей и педагогов | + | | Призер |
| 6 | Мукова Сабрина | Джумаева Фатима Мурадиновна | Всероссийская олимпиада школьников | | + | победитель |
| 7 | Урчукова Бэлла | Богатырев Артур Рауфович | Всероссийская олимпиада школьников | | + | призер |
| 8 | Сидаков Амир | Тутова Фатима Алиевна | Всероссийский конкурс «Без срока давности» | | + | призер |
| 9 | Киблахова Айда | Гозгешева Динара | Международный конкурс «Экология России» в номинации «Зеленая планета» | + | | Участники |
| 10 | Мешезова Диана | | | | | |
| 11 | Киржинова Карина | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|---|---------------|---|--------------------------------------|
| 12 | Гозгешев Шамиль | Мухамедовна | | | | |
| 13 | Охтова Милана Муратовна | Мамхягова Таибат Хизировна | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | | победитель |
| 14 | Тхакохов Руслан | Кохова Зарема Муаедовна | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Муниципальный | | Призер |
| 15 | Меремукова Жанна Мардасовна | Даурова Фатима Махмудовна | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | | Участник |
| 16 | Хутов Аслан Заурович | Кохова Зарема Муаедовна | Всероссийский конкурс «Без срока давности» | Муниципальный | | победитель |
| 17 | Гошкова Рамина | Кохова Зарема Муаедовна | Всероссийский литературный конкурс «Класс» | + | | Участник |
| 18 | Гозджеш Сара Султановна | Джумаева Зарема Османовна | IVМежрегиональный конкурс «Язык предков» | | + | Участник |
| 19 | Шевхужев Абрек | Тхакохова Марина Муссовна | Республиканская олимпиада по истории и права России, посвященная 300 – летию Прокуратуры РФ | Муниципальный | | победитель |
| 20-29 | -10 участников | Сидакова Фатима Зуберовна | Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности | + | | Зачет |
| 30-35 | 6 участников | Сидакова Фатима Зуберовна Кятова Зурида Мухадиновна | Республиканская телевизионная олимпиада «Эрудит» | | + | Участники |
| 36-57 | 21 участник | Учителя - предметники | Региональный этап ВСОШ-2022 | | + | 1 победитель, 1 призер 19 участников |
| 58-128 | 70 участников | Гозгешева Динара Мухамедовна | Всероссийский Экодиктант | + | | Участники |

17.Результаты участия обучающихся в республиканских и всероссийских соревнованиях и турнирах.

Всего принимало участие (кол-во) 80, из них:
-победителей (кол-во) 9, призеров - 22

| Ф.И.О. победителя или призера (полностью) | Ф.И.О. тренера (полн) | Название турнира, соревнований | Вид спорта | Уровень («+», «-») | | | | Результат (побед. или призер) |
|---|---------------------------------|--|--------------------|--------------------|------|-----|-------|-------------------------------|
| | | | | РФ | СКФО | ЮФО | Респ. | |
| «Патриот» (10 человек) | Богатырев А.Р. Сидаков Н.А. | Региональный смотр-конкурс юнармейских отрядов на Кубок Мин обрнауки КЧР | Много борье | | | | + | Призеры (10) |
| Лицей (12 человек) | Богатырев А.Р., Сидаков Н.А. | Республиканские открытые соревнования обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» | Полоса препятствия | | + | | + | Призеры (12) |
| Юнармейский отряд «Патриот» | Богатырев А.Р., Сидаков Н.А. | Межрегиональный патриотический слет «Наследники Победы» к 30-летию со Дня образования Республики Ингушетия | ГТО | | + | | | 1 место (9) |
| Учащиеся 10 классов (10) | Богатырев А.Р., Сидаков Н.А. | Всероссийские соревнования допризывной молодежи | | + | | | | Участник и |

18. Методическая работа в школе:

Учитывая уровень образовательно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы обучающихся и потребности педагогов **методическая работа лицея в текущем учебном году** была направлена на **обеспечение** современного качественного образования посредством использования **инновационных педагогических технологий**.

Одним из основных условий обеспечения качественного образования является **непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов**.

Курсы повышения квалификации прошли в 2021-2022 учебном году 36 учителей, что составляет около 70 % . Курсы очно- заочные, но в основном **-дистанционные**, которые проходят на различных уровнях: федеральном -9 региональном «КЧРИПКРО»-20 ИПК с. Учкеекен -2, и на «Инфоурок»-6,

Профессиональный рост педагога должен быть системным и постоянным процессом.

В лицее сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения

уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

Педагогических работников всего - 52, с высшей категорией - 37, что составляет 70 %, 8 имеют первую, 7 – соответствие занимаемой должности.

В текущем учебном году успешно прошли аттестацию 27 учителей, из них 24 - на высшую. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Активное использование учителями теоретических и практических форм работы способствует совершенствованию профессионализма и педагогического мастерства. Учителя лица принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального и регионального уровня, являются членами экзаменационных комиссий и экспертами ОГЭ и ЕГЭ.

Вместе с тем, необходимо активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах очных, заочных и дистанционных.

Размещение публикаций и материалов авторских программ педагогами на школьный сайт и на различных порталах решает задачи изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

В новом 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми.
5. Использовать разнообразную модель повышения профессиональной компетентности педагогов с целью активизации самообразования педагогов.

19. Работа школьных музеев (текстовый отчет).

20. Работа школьных библиотек:

- книжный фонд - 7481
- учебная литература 5101
- методическая 240
- художественная 2140

21.Подписные издания (указать какие):

Газеты: «Учительская газета», «День республики», «Черкес Хэку»;

Журнал: «Вестник образования»

22. Школьное питание за 2021-2022 уч. г.

-охвачено горячим питанием – ___ - ___.

-получали бесплатное питание ___ - ___.

23.Физкультурно – массовая работа:

| № п/п | Спортивные секции и кружки (название) | Кол-во детей, посещающих их | % охвата от общего кол-ва обучающихся |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Л/атлетика | 50 | 19% |
| 2 | Волейбол | 46 | 18% |

| | | | |
|----------|-----------|-----|-----|
| 3 | Баскетбол | 50 | 19% |
| | | 130 | 56% |

24. Планирование работ ОУ по укреплению материально –технической базы

1. Продолжить компьютеризацию и внедрение информационных технологий;
2. Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий;
3. Укрепление материально-технической базы для безопасного функционирования учебного заведения;
4. Повышение санитарно-эпидемиологического благополучия образовательного учреждения;
5. Укрепление антитеррористической безопасности
6. Снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма.

25. Задачи на новый 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации;
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
3. Продолжить работу по формированию творческого потенциала ученика, развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся, развивать положительный опыт участия школы во всероссийской олимпиаде школьников;
4. Совершенствовать работу по формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
5. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся;
6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
7. Создать благоприятные условия для организации безопасного и качественного питания учащихся в школе.

Директор МБОУ

«ОЛИ а. Хабез имени Хапсировой Е.М.» _____ Е.Р.Китова

