

Мастер – класс «Мои методические находки»

Сидакова
Элла Владимировна,
учитель родного (черкесского) языка и родной литературы

Адыгэ Хабзэ,
Неписанный закон адыгов,
Но обязательный для исполнения.
Его черкесы создавали,
Собрав обычаи веков,
Из уст в уста передавали
Весь кодекс чести стариков.
В нем все адыгские традиции,
Примеры мудрого мышления,
Основы жизненной позиции
И нравственного поведения.

Из множества историй о жизни черкесов есть одна маленькая, но поучительная, в которой говорится о том, что по традиции надо обязательно приготовить блюдо человеку, который отправляется в путь, чтобы все было хорошо, чтобы он вернулся домой в здравии. Обычай называется **КІэльыгъэхуабэ-в переводе- приготовление праздничного блюда на удачу.**

После свадьбы сына свекровь уехала в гости. Друзья сына, сославшись на то, что невестка не устроила по традиции проводы свекрови, решили проверить, как она готовит.

Невестка сварила курочку, приготовила либжу, пасту. И только в конце трапезы, когда в тарелке оставался один желудочек, ребята обнаружили, что он был сварен целиком, что совершенно недопустимо. Гости ушли возмущенные и удивленные. А невестка поняла в чем дело, убирая со стола. Когда вернулась свекровь, невестка, ничего не скрывая, рассказала про свою ошибку. Свекровь не стала ругаться и причитать, а пригласила еще раз в дом ребят, которые так хорошо знают и чтут традиции и обычаи и приготовила те же самые блюда. Первым делом, конечно же, молодые люди стали искать желудочек. И снова та же история! Аппетит мгновенно пропал из-за того, что желудочек был целым. Тогда свекровь показала им, что он зашит нитками и разрешила

его. Комната наполнилась ароматом чеснока, различных приправ и специй. И все пожалели, что в прошлый раз они оставили такую вкуснятину.

Сегодня я хочу вместе с вами взглянуть на уроки литературы через призму традиций и обычаев черкесов, используя современные методы и приемы. Почему через призму, спросите вы? Потому что наши традиции и обычаи неповторимо многогранны, исторически и глубоко нравственно обоснованы.

Я не просто начала с этой притчи свой мастер-класс. В этой истории много тем. (В зал и фокус группе)

Какие вы вспомнили?

Мудрость свекрови- как у героини нартского эпоса Сэтэней гуащэ

Мастерство и наставничество,

уважение к старшим,

опыт и честность невестки,

преемственность,

и, конечно же, традиции и обычаи .

(В зал и фокус группе)

Я попрошу моих коллег помочь мне . Пусть дерево расцветет этими словами(развешиваем вместе слова на дереве.

Итак, дерево зацвело , значит оно будет плодоносить.

-Итак, мы посадили дерево.

(Приглашается фокус –группа)

Уважаемые коллеги, приглашаю вас к столу. Попрошу расположиться правильно. Итак, обратите внимание на доску.

-Зэкьюэшищ зы пы1эм щ1эт ----читаю .

Это загадка. Нужно перевести ее на русский язык, и используя подсказки разгадать . (на презентации)

Зэкьюэшищ-3 брата

Зы- один

Пы1э- шапка

Щ1эт--стоит

Три брата под одной шапкой - трехножка

1энэ или 1энэ льякьюищ

Главного за столом называют Нэхыжь-старший, назначают его из числа хозяев с учетом его красноречия.

Читаю:

Ди гур къабзэу, джэгур хабзэу,

Ф1ыр дикуэду, 1ейр ди мащ1эу,
Дыздэгуашэу, дыузыншэу,
Ди шыгъуп1астэр 1энэм тету
Хабзэр т1эту, льэпкьыр дызэкьуэту,
Ди бзэр дгъэбзэрабзэу,
Дыгъэ бзийхэм дыхуэгуф1эу
Дунейм куэдрэ дытригъэт! (перевод на презентации)

-Вы стали свидетелями еще одной красивой традиции гостеприимства-почитания и уважения старших.

Итак, фыкьеблагъэ –добро пожаловать, почувствуйте себя гостями у черкесов ,

-поприветствуйте друг друга на своем языке.

в зал

-Как только гость переступает порог дома, он оказывается под защитой хозяина, который угощает и всячески развлекает играми: разгадыванием загадок, чтением скороговорок, пословиц. поговорок.

Загадки (кьуэжыхь). Само слово говорит за себя -выиграть селение, так как на кон ставились целые селения.

Зи губгъуэр хужь, зи жылэр ф1ыц1э- белое поле с черными семенами (книга)

Вспомните, пожалуйста, загадку с таким значением на вашем родном языке

-Современную жизнь невозможно представить без гаджетов. В связи с этим я думаю, необходимо правильно использовать их на уроках.

-Наведите телефоны на QR-код, прочитайте и вспомните аналогичную поговорку

Гупщыси псалъэ, зыплъыхьы т1ыс.

Думай, что говоришь, когда говоришь, что думаешь

Говори подумавши, садись оглядевшись

Как вы думаете, для чего нужно оосмотреться вокруг ? Нет ли рядом старших.

Нэмыс здэщымы1эм, насып щы1экьым-где нет чести, там нет счастья.

-Соревновались в скороговорках

Видео с КВН (скороговорка) презентация

Шел 2 день приема гостя.

Стол обновляется, благодаря женским рукам. И надо отдать должное - на столе самые вкусные угощения. И здесь мне хочется вернуться к

образу свекрови, которая проявила мудрость и помогла молодой невестке. Я считаю, что это и есть воспитание и наставничество.

В истории черкесов всегда имело место наставничество как процесс передачи опыта и знаний от старших младшим. Достаточно вспомнить произведения УНТ и наших известных писателей, таких как Исхак Машбаш «Хан_Герей», Хизир Хапсироков «Имыхабзэу щыуат» («Непривычно ошибся»), Хусин Гошочков «Адэмрэ кьуэмрэ» («Отец и сын») и параллельно А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Не менее интересным фактом наставничества является - аталычество –это комплекс педагогических приемов и наработок воспитательного и познавательного характера, направленных на формирование разносторонней личности. Данный комплекс может быть успешно использован в рамках современной педагогической системы. Тем более, что адыгская народная педагогика традиционно ориентированная на воспитание личности, должна быть востребована именно в настоящий период для формирования гражданской ответственности учащихся, для воспитания человека, обладающего активной жизненной позицией.

И таким возвращается сын домой, отданный на воспитание _____ !
(Вырастили сына!)

Шел 3 день Где бы мы не находились, обязательно всегда возвращаемся домой. А что для вас дом? Аромат маминого хлеба, детский смех, изобилие, взаимопонимание, бэрэчэт, домашний очаг. (если не ответят)

Я бы добавила домашний очаг. Давайте соберем трехножку, подвесим вместе казан, как символ мира и благополучия, зажжем огонь.

Давайте протянем руки над очагом, согреемся все от его тепла и пусть это тепло сохранится в ваших сердцах. Как бы странно это не звучало, сегодня нас объединили такие разные, но такие родные языки нашей прекрасной многонациональной республики с вековой историей.

А теперь, уважаемые коллеги, я попрошу продемонстрировать свое отношение к мастер –классу.

У вас на руках 4 значка

На них изображены : и на доске

Сундучок- возьму себе на заметку

Рупор –посоветую кому-то

(+) - понравился урок

(-) - не понравился урок ! Спасибо.

Я не только учитель родного языка и литературы, но еще и классный руководитель. В нашу творческую мастерскую вы можете зайти по ссылке [_____](#) спектакль, ТВ

По адыгским обычаям гостя на прощанье одаривают разными подарками, устраивают адыгэ джэгу, где играет адыгэ пшынэ и танцуют адыгэ пщэцэ, адыгэ щIалэ.

Читаю

В этом танце - величие гор,

В нем совесть и честь народа,

Ум, согласие и любовь.

Это танец молчания, как обычай велит,

И его нельзя танцевать не любя,

Он, как радуга, свяжет тебя и меня!

Это лишь малая часть драгоценного адыгского наследия, методов и приемов работы, используемых мной на уроках.

Спасибо за внимание!





Nacekomie.ru