

ПОРЯДОК
проведения Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году (далее соответственно - Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

1.2. Порядок устанавливает сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри и счетной комиссии Конкурса, регламент определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее – Министерство).

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Региональное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Карачаево-Черкесский региональный институт повышения квалификации работников образования (далее – РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»).

1.5. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур.

1.6. Задачами Конкурса являются выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы, повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы, развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности, привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

1.7. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

1.8. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальной странице Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - на сайте Министерства.

1.9. Участие в Конкурсе является добровольным. В Конкурсе принимают участие учителя родного языка и родной литературы со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

2.2. Региональный этап Конкурса проводится до 27 февраля года.

2.3. Состав организационного комитета регионального этапа Конкурса, а также порядок проведения регионального этапа, в том числе регламент определения победителей и призеров регионального этапа, устанавливается Министерством.

2.4. Сроки проведения регионального этапа Конкурса:

заочный тур - с 16 января по 30 января 2023 года;

первый и второй очные туры - с 15 по 27 февраля 2023 года.

2.5. Для участников регионального этапа Конкурса проводится установочный вебинар на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».

3. Процедура подачи заявки, сроки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса от каждого муниципалитета делегируется один конкурсант, ставший победителем муниципального этапа Конкурса текущего года. В случае болезни победителя либо его отсутствия для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

3.2. Для участия в региональном этапе Конкурса органы управления образованием муниципальных и городских округов в срок до 23 декабря 2022 года, направляют в Министерство официальным письмом следующие документы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 2);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 3);

- согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 5);
- скан-копию паспорта или иного документа удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации); скан- копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.

3.3. Не подлежат рассмотрению документы:

- отправленные позднее срока, указанного в пункте 3.2. Порядка;
- подготовленные с нарушением требований к оформлению;

3.4. Материалы, представленные для участия в региональном этапе Конкурса, не возвращаются.

4. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

4.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый и второй очные туры.

4.2. Заочный тур.

Заочный тур включает **конкурсное испытание «Медиавизитка»**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

Видеоролики конкурсантов могут быть размещены на официальной странице Министерства.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования; представление профессионального опыта в работе с родителями.

4.3. Первый очный тур «Учитель-профессионал»

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «**Методическая мастерская**» и «**Урок**».

4.3.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Конкурсант проводит вводный урок родного языка (или родной литературы) для обучающихся, владеющих данным языком. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Оператору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.4. Второй очный тур «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников регионального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5. Жюри и счетная комиссия регионального этапа Конкурса

5.1. Оценку конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляют группы жюри заочного и первого очного туров, группы жюри второго очного тура (Большое жюри).

5.2. Для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого очного тура формируется жюри, в состав которого входят не менее двадцати пяти экспертов.

5.3. Состав жюри заочного и первого очного туров формируется на основании предложений от муниципальных органов управления образованием и Оргкомитета Конкурса.

5.4. Для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого очного тура из состава жюри формируются группы экспертов (не менее 5 человек в группе), каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников регионального этапа Конкурса.

5.5. Группы жюри формируются в зависимости от родных языков, которые будут представлять участники регионального этапа Конкурса.

В состав каждой группы жюри включается эксперт, специализирующийся в предметах «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература», преподаваемых конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников регионального этапа Конкурса.

5.6. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри заочного и первого очного туров являются:

- осуществление образовательной деятельности в общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования в сфере преподавания и изучения языков и литератур народов Российской Федерации, этнокультурного образования;

- наличие почетных званий регионального и федерального уровней в сфере образования;

- и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8), и (или) «Психология» (5.3), и (или) «Филология» (5.9).

5.7. Для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура формируется Большое жюри, включающее не менее одиннадцати экспертов. Состав Большого жюри формируется на основании предложений Оргкомитета Конкурса. В состав Большого жюри могут входить члены жюри заочного и первого очного туров.

5.8. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются:

- осуществление образовательной деятельности в общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования в сфере преподавания и изучения родных языков и родных литератур народов Российской Федерации, этнокультурного образования; (не более одного представителя от одной организации);

- наличие почетных званий регионального и федерального уровней в сфере образования;

и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8), и (или) «Филология» (5.9), и (или) «Психология» (5.3), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам «родной язык» и «родная литература», преподаваемым участниками регионального этапа Конкурса;

- и (или) руководство предметной ассоциацией преподавателей родных языков и литератур, зарегистрированной в установленном порядке;

5.9. Составы всех групп жюри регионального этапа Конкурса, включая председателя Большого жюри, руководителей групп жюри заочного и первого очного туров, утверждаются Министерством.

5.10. На основании предложений Оргкомитета и Министерства в состав жюри заочного и первого очного туров и Большого жюри могут быть включены кандидаты, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

В состав жюри заочного и первого очного туров должны входить представители всех муниципалитетов, но не более одного представителя от одной организации (за исключением кандидатов, заявленных Оргкомитетом Конкурса) первого очного тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

5.11. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- в состав жюри заочного, первого очного туров и Большого жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники регионального этапа Конкурса.

5.12. Все члены жюри регионального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

6.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику регионального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами группы жюри заочного тура;

по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого очного тура;

по итогам конкурсного испытания «Мастер-класс» второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри второго очного тура.

6.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляется **победителем** Конкурса. Два конкурсанта, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призерами** Конкурса.

6.3. Награждение призеров и лауреатов Конкурса осуществляется в торжественной обстановке. В целях поощрения участникам Конкурса выплачиваются денежные призы:

- победителю Конкурса - 50 000,00 руб.,
- призеру Конкурса, занявшему 2 место в рейтинговом списке, - 40 000,00 руб.,
- призеру Конкурса, занявшему 3 место в рейтинговом списке, - 30 000,00 руб.

6.4. Министерство вправе привлечь победителя Конкурса к деятельности своих коллегиальных органов. Призеры и лауреаты Конкурса привлекаются Министерством для участия в экспертной деятельности.

6.5. Победитель Конкурса включается в состав жюри Конкурса следующего года. Интервью с Победителем Конкурса размещается в средствах массовой информации.

6.6. Участники Конкурса, не вошедшие в число призеров и лауреатов Конкурса, получают сертификаты.

6.7. Итоги Конкурса и информация о победителях, призерах и лауреатах Конкурса публикуются на сайте Министерства.

7. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса

7.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляется Министерством.

7.2. Денежные призы победителю и призерам Конкурса выплачиваются Министерством за счет средств, выделенных на организационно-техническое сопровождение Конкурса. Для получения выплаты Победитель и призеры Конкурса предоставляют в Министерство заявление о выплате денежного приза с приложением банковских реквизитов и копии свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе (ИНН).

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году

Представление

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году.

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса.
2. Информационная карта участника регионального этапа Конкурса.
3. Согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.
5. Справка об итогах муниципального этапа Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет регионального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Лучший учитель родного
языка и родной литературы» в 2023 году

от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации в соответствии с
Уставом)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2023 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет регионального этапа профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2023 года, в базу данных об участниках регионального этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

**Информационная карта участника регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

<p>Фотопортрет участника конкурса</p> <p>Размер 4х6 (обязательное оформление)</p>	<p>_____</p> <p>(фамилия)</p> <p>_____</p> <p>(имя, отчество)</p>
1. Общие сведения	
Муниципальное образование (город)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса ресурсов в Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом); адрес ОО; почтовый индекс	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы, параллели, классы (группы)	
Классное руководство в настоящее время	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата её установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания, отраслевые и правительственные награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и период работы за последние 10 лет)	
3. Участие в конкурсах, награды	
Достижения в творческих и профессиональных конкурсах: - муниципального уровня; - регионального уровня; - российского уровня; - международного уровня	
4. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, стажировок места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги, статьи)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, дата вступления)	
Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих учеников (воспитанников)	
Профессиональные и личные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби, таланты, спортивные увлечения	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
7. Контакты	
Телефон образовательной организации	
Электронная почта образовательной организации	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество Участника Конкурса)

Дата _____

Интересные сведения об Участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« ___ » _____ 202__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году (далее – Конкурс) – Министерству образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, расположенному по адресу: 369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, пл. Ленина, 1, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году

в _____
(муниципальное образование)
№ ____ от _____ 202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2023 года.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году в

_____.
(муниципальное образование)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.