

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре - конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок подготовки, проведения и подведения итогов Смотра - конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» (далее — Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

1.3. Конкурс проводится в заочной форме путем сбора и экспертной оценки конкурсных материалов участников и публичной презентации отобранных экспертной комиссией работ.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Лицея а. Хабез.

2. Цель и задачи конкурса

Цель: выявление и транслирование лучших практик, обеспечивающих высокое качество образования за счет использования эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе.

Задачи:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития функциональной грамотности обучающихся;
- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих эффективные практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;
- формирование банка актуальных методических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Участники Смотра - конкурса

-В Конкурсе принимают участие педагогические работники, представляющие опыт работы в соответствии с целями и задачами конкурса.

-Участники Конкурса обязаны предоставить конкурсную документацию в установленные настоящим Положением сроки.

-Размещая материалы, автор гарантирует, что работа выполнена лично им; по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих подаче материалов на Конкурс.

-Отправляя работу на Конкурс, участники тем самым соглашаются с условиями Конкурса, указанными в настоящем положении, в том числе, дают согласие на размещение электронной версии работы на сайте лица а. Хабез.

4. Организационное и экспертное сопровождение Смотра-конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее - оргкомитет Конкурса), в состав которого входят администрация лица, рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

-Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- сообщает об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
- формирует и утверждает состав Оргкомитет Конкурса для экспертизы представленных конкурсных материалов;
- утверждает требования к оформлению заявок, конкурсных материалов; определяет критерии, порядок проведения оценки и экспертизы конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- организует прием конкурсных материалов, с проведением технической экспертизы Конкурсных материалов на соответствие теме и требованиям Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса и определяет победителя и призеров;
- размещает информацию о победителях Конкурса на официальном сайте лица а. Хабез.

4.2. Для экспертной оценки Конкурса оргкомитет формирует жюри конкурса .

-Жюри Конкурса работает согласно регламенту, установленному оргкомитетом:

- осуществляет содержательную экспертизу конкурсных материалов, представленных на конкурс, в соответствии с утвержденными настоящим положением критериями и сроками;
- обеспечивает объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания и конфиденциальность информации о результатах оценки;
- в установленные сроки представляет в оргкомитет Конкурса результаты экспертизы конкурсных материалов, которые отражаются в виде рейтинговой таблицы;
- рекомендует лучшие работы для размещения на сайт лица.

5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Читательская грамотность.
- Математическая грамотность.
- Естественнонаучная грамотность.
- Финансовая грамотность.
- Глобальные компетенции.
- Креативное мышление.

5.2. Конкурс проводится в два этапа с 10 марта по 30 марта 2022 г.

- регистрация участников, представление конкурсных работ в бумажном и электронном виде с 10 марта по 20 марта 2022 г. ;
- проведение экспертизы конкурсных работ с 21 марта- 27 марта 2022

5.3.Подведение итогов и опубликование результатов Конкурса осуществляется не позднее 31 марта 2022 года на сайте МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.».

6.Требования к конкурсным работам

6.1.Участники конкурса представляют пакет материалов:

- заявка** на участие в конкурсе по форме, в случае коллективного участия заявка представляется на каждого участника;
- конкурсная работа**
- приложения** к конкурсной работе (презентации, фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы, ссылки на видео).

6.2. На Конкурс предоставляется конспект урока или внеурочного занятия (не более 6 страниц).

6.3.В конкурсном материале описываются цели, задачи, этапы урока или занятия, методики, применяемые на уроке или занятии, используемые технические средства обучения.

6.4. В приложении могут быть:

- описание собственных современных приемов и методов образования;
- описание авторских организации творческой деятельности учащихся;
- описание авторских педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание собственных результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- авторские материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- авторские методики оценки эффективности уроков.

6.5.Критерии оценивания конкурсных работ представлены в приложении 1.

Все материалы предоставляются в бумажном и электронном виде **до 20 марта 2022 г.**

6.6.На титульном листе указывается:

- тема урока;

- фамилия, имя, отчество;
- должность и квалификационная категория.

7. Подведение итогов конкурса

-По итогам очного этапа определяется 1 победитель и 2 призера Смотра - конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»

-Победители и призеры Конкурса награждаются благодарственными письмами администрации МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

Организационный комитет конкурса:

1. Китова Е.Р., и.о. директора МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.»
2. Ионова А.М.- заместитель директора по УВР
3. Тутова Ф.А. – заместитель директора по ВР
4. Кунижева Р.Р. – заместитель директора по НМР
5. Мамхягова Т.Х. -зав. кафедры словесности и истории
6. Ханфенова З.А. –зав. кафедры математики, информатики и физики
7. Гозгешева Д.М.- зав. кафедры учителей биологии, химии и географии
8. Джумаева Ф.М.- зав. кафедры классных руководителей

Жюри конкурса:

1. Китова Е.Р., и.о.директора МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.»
2. Ионова А.М.- заместитель директора по УВР
3. Тутова Ф.А. – заместитель директора по ВР
4. Кунижева Р.Р. – заместитель директора по НМР
5. Орзалиева Л.М.- победитель ПНП «Образование», победитель конкурса «Учитель года»;
6. Туаршева А.Т. – победитель ПНП «Образование», победитель конкурса «Учитель года»;
7. Эшрокова З.М. - победитель ПНП «Образование», победитель конкурса «Учитель года»;

Заявка
на участие в республиканском конкурсе методических
разработок по развитию функциональной грамотности
обучающихся
«Учим и учимся для жизни»

Ф.И.О. участника	
Педагогический стаж	
Направление ФГ	
Тема:	
Контактная информация: электронный адрес, телефон	

Приложение 5

Критерии экспертизы конкурсных работ (заочный этап)

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Оформление материала	-Отражение основных этапов работы; логичность подачи материала; -Эстетическое оформление;	От 0 до 2
2.	Актуальность Новизна	Уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям образовательного учреждения, класса	От 0 до 2
3.	Цель и задачи разработки	Достижимость цели; конкретность и измеримость цели; соответствие задач возрасту и подготовке обучающихся; наличие ожидаемых результатов.	От 0 до 2
		Значимость	
4.	Содержание	соответствие содержания теме и цели работы; научная корректность и методическая грамотность при отборе материала; широта спектра дополнительных материалов презентации, видео, фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы, ссылки Интернет-ресурсы)	От 0 до 2
5.	Педагогические технологии	Способы формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций в контексте конкретного направления функциональной грамотности; использование современных образовательных технологий	От 0 до 2
6.	Технологичность	Возможность воспроизведения данного опыта и (или) его отдельных элементов педагогами	От 0 до 2
Всего			до 12 баллов

