

МБОУ «ОЛИ а. ХАБЕЗ имени Хапсировой Е.М.»

Отчет

**о реализации плана наставничества педагога - наставника
Джумаевой Ф.М. и наставляемого Сидаковой Э.В.,
учителя родного языка и литературы
в 2022-2023 уч. г.**

Цель педагогического наставничества создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Выполнены следующие задачи в начале учебного года:

- Определение уровня профессиональной подготовки.
- Выявление затруднения в педагогической практике и оказание методической помощи.
- Создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с лицеистами и их родителями.
- Развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

За период наставничества проведена работа:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка» в целях демонстрации успешной педагогической деятельности.

Достигнуты следующие результаты:

- Успешная адаптация педагога в коллективе.
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков и умений преподавания.

- Повышение профессиональной компетентности молодого учителя в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания, методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
- Эффективное использование в работе инновационных педагогических технологий.
- Успешное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» - победитель, участие в республиканском конкурсе.

Мероприятия, проводимые в рамках наставничества:

- Методика планирования современного урока.
- Составление технологических карт уроков.
- Индивидуальные консультации.
- Совместные заполнения отчетной документации.
- Взаимопосещение занятий.

Итог работы наставнической деятельности.

Анализируя целевые показатели наставнической деятельности, следует отметить, что у наставляемого Эллы Владимировны сформирована компетенция по оптимизации процессов обучения и общения, повышения уровня самооценки, нормализация уровня тревожности. К наиболее эффективным методам работы относятся рефлексия, проектная деятельность, личное лидерство. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, самоактуализация, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Джумаева Ф.М. - наставник

Сидакова Э.В. - наставляемый