

МБОУ «ОЛИ а. ХАБЕЗ имени ХАПСИРОКОВОЙ Е.М.»

**Отчет
о реализации плана наставнических пар по модели «учитель-ученик»
в 2022-2023 уч. г.**

Педагог –наставник: Даурова Ф.М., наставляемый - Карданова Ариана
Педагог – наставник: Баранукова Д.А., наставляемый - Ордокова Диана
Педагог- наставник: Кятова З.М., наставляемый – Хадалова Динара

В рамках реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.» были сформированы три наставнические пары по модели «учитель-ученик», где наставники – Даурова Ф.М., Баранукова Д.А., Кятова З.М., наставляемые –Карданова А., Ордокова Д., Хадалова Д. Данные пары созданы по желанию ребят с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, повышения престижа педагогической профессии.

Занятия с мотивированными детьми - наставляемыми были направлены на расширение и углубление знаний по учебным предметам, развитие интереса и творческого подхода к освоению программного материала и реализацию индивидуальной образовательной траектории. Работа наставников Борануковой Д.А., Дауровой Ф.М., Кятовой З.М. и наставляемых Ордоковой Д., Кардановой А., Хадаловой Д. строились на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде.

Был составлен индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы каждой наставнической пары.

В рамках реализации плана работы наставнических пар была организована следующая деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Введение программы наставничества в рамках введения ЦМН по модели: «учитель- ученик». Задача: информирование о введении программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам наставников. Результат: разработаны и утверждены нормативно- правовые документы для введения ЦМН: Положение о наставничестве, План (дорожная карта) по внедрению Целевой модели наставничества в МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.», назначить куратора по введению ЦМН		
1.1	Информирование педагогического сообщества МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.» о реализации программы наставничества «учитель-ученик»	сентябрь	Зам. директора по НМР-куратор введения ЦМН
1.2	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества «учитель-ученик»	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР
1.3	Встреча с обучающимися МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.» с целью информирования о реализуемой программе наставничества «учитель-ученик»	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР
2	Формирование базы наставляемых		

	<p>Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся лица, которые можно решить с помощью наставничества «учитель-ученик»</p> <p>Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники.</p>		
2.1	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	сентябрь	Зам. директора по НМР

2.2	Формирование базы наставляемых по итогам полученных данных	сентябрь	Зам. директора по НМР
-----	--	----------	-----------------------

3	<p>Формирование базы наставников</p> <p>Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников</p> <p>Результат: сформирована база наставников, которые могут участвовать в программе наставничества по модели «учитель-ученик»</p>		
---	---	--	--

3.1	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	сентябрь	Зам. директора по НМР
-----	--	----------	-----------------------

3.2	Проведение анкетирования среди наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	сентябрь	Зам. директора по НМР
-----	--	----------	-----------------------

3.3	Формирование базы наставников	сентябрь	Зам. директора по НМР
-----	-------------------------------	----------	-----------------------

4	<p>Отбор и обучение наставников</p> <p>Задача: определение наставников, подходящих для реализации программы по модели «учитель-ученик» и их подготовку к работе с наставляемыми</p> <p>Результат: сформирована база наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых в образовательной организации</p>		
---	---	--	--

4.2	Проведение собеседования с наставниками с привлечением педагога - психолога	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР педагог-психолог
-----	---	------------------	--

4.3	Поиск материалов для проведения обучения наставников	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР педагог-психолог
-----	--	------------------	--

4.4	Обучение наставников	сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР педагог-психолог
-----	----------------------	------------------	--

5	<p>Формирование наставнических пар</p> <p>Задача: формирование пар «наставник – наставляемый», подходящих друг другу по критериям</p> <p>Результат: формирование наставнических пар, в рамках реализации программы по введению ЦМН</p>		
---	---	--	--

5.1	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	ноябрь	Зам. директора по НМР
-----	--	--------	-----------------------

5.2	Информирование участников о сложившихся	ноябрь	Зам. директора по НМР
-----	---	--------	-----------------------

	парах		
6	Организация работы наставнических пар Задача: закрепление продуктивных отношений в наставнической паре Результат: формирование стабильных наставнических отношений		
6.1	Проведение встречи-планирования в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	декабрь	Зам. директора по НМР
6.2	Встречи наставника и наставляемого согласно плану реализации программы	декабрь-март	Зам. директора по НМР
6.3	Проведение итоговой встречи наставника и наставляемого	апрель	Зам. директора по НМР
6.4	Анкетирование участников. Проведение мониторинга удовлетворенности наставнических пар участием в программе наставничества	апрель	Зам. директора по НМР
7	Завершение наставничества Задача: подведение итогов работы наставнических пар и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников. Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, которые размещены на сайте лицея, запущена работа по пополнению базы наставников и наставляемых.		
7.1	Подведение итогов программы наставничества и награждения лучших наставников.	май	Зам. директора по НМР
7.2	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	май	Зам. директора по НМР
7.3	Оценка участников по заданным параметрам, проведение мониторинга влияния программ на всех участников	май	Зам. директора по НМР
7.4	Оформление итогов работы в рамках программы наставничества	май	Зам. директора по НМР
7.5	Размещение на сайте лицея итогов реализации программы наставнических пар.	май	Зам. директора по НМР

Итоги работы наставнических пар:

1. Карданова Ариана под руководством наставника Дауровой Ф.М., стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2023 по литературе, приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Ариана – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум», участник районного Форума молодых исследователей, призер конкурса «Спешите творить добро».
2. Ордокова Диана под руководством наставника Борануковой Д.А., стала лауреатом районного Форума молодых исследователей, победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участником республиканской олимпиады школьников по химии.

3. Хадалова Динара под руководством педагога – наставника Кятовой З.М., стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, участник республиканской олимпиады школьников, победитель Всероссийского конкурса Фонда поддержки родных языков «Язык предков»,
4. Все участники наставнических пар принимают активное участие в традиционных мероприятиях класса и лицея. В ежегодном Дне самоуправления, Ордокова Диана и Ариана Карданова выступали в роли учителя, они являются членами клуба старшеклассников лицея.

Куратор введения ЦМН Р.Р.Кунижева
Педагоги- наставники: Ф.М.Даурова
Д.А.Баранукова
З.М.Кятова







