

**План (дорожная карта)
по внедрению Целевой модели наставничества в МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.»
(с сентября по декабрь 2022 года)**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">• приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;• закрепление наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;• подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых•
2	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none">• Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.• Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
3	Формирование банка наставников	<ul style="list-style-type: none">• Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;• формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных
4	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none">• Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов;

		<ul style="list-style-type: none"> • подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; • проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование наставнических пар/групп; • разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; • организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); • проведение школьной конференции или семинара; • проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению • лучших практик наставничества; • пополнение методической копилки педагогических практик наставничества
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте лица и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях