

Инновационные подходы к организации работы школьной библиотеки

Сидакова Ф.З.- педагог-библиотекарь МКОУ «Общеобразовательный лицей-интернат а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.»,ул.Пушкина,15

E-mail:f.sidakova2015@yandex.ru

Аннотация.

Каждый, кто имеет отношение к работе школьных библиотек, наверняка, задумывается над тем, какой должна быть школьная библиотека, какие методы и пути необходимо использовать, чтобы правильно построить работу с читателем?

В статье дается характеристика инновационных подходов в организации работы школьной библиотеки на примере деятельности библиотеки лицея а. Хабез

Ключевые слова: хранилище знаний, библиотечные акции, тематические картотеки, тяга к книге.

Innovative approaches to the organization of the work at school

Sidakova F.Z., a teacher- librarian, MPEO “Khabez E.M. Hapsirokova General Academic school”

MPEO “Khabez E.M. Hapsirokova General Academic school”

Aul Habez, MPEO “Khabez E.M. Hapsirokova General Academic school”, 15, Pushkin

Str., e-mail: f.sidakova@yandex.ru

Annotation: Everyone who deals with the work of school libraries certainly thinks about what a school library should be like, what methods and ways should be used to build correct relationship with the readers.

This article gives description of the innovation approaches to the organization of the work at a school library basing upon the example of the work of the Khabez Lyceum.

Key words: knowledge store, library campaigns, thematic cards, obsession with books

Существует девиз «ребенок сегодня - мир завтра». Как мы заботимся о детях и воспитываем их сегодня, такой мир получим завтра. Школьная библиотека способствует формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. В настоящее время школьный библиотекарь является не только компетентным специалистом по работе с информацией, он является одной из ключевых фигур в учебно-воспитательном процессе. Французский писатель Андре Моруа сказал: «Библиотекарь — это хранитель всей культуры человечества, посредник между накопленным веками культурным наследием и

деятельностью современников. Количество книг и темпы их выпуска в наши дни так велики, что ни один человек не может знать не только обо всех книгах, но даже и о тех, которые ему необходимы. И подчас человек рискует потратить всю жизнь на то, что уже давно сделано другими. Здесь-то на помощь и приходит библиотекарь. Хорошо составленная библиография, правильно подобранный каталог помогут читателю продолжить путь в джунглях человеческих знаний». Школьные библиотекари были и остаются активными участниками учебно-воспитательного процесса, неотъемлемой частью образовательной миссии школы. Школьные библиотеки являются не только хранилищем книг и учебной литературы (учебников по программе), многие из них обладают широким набором печатных и электронных ресурсов, помогающим школьникам в учебе. Методические советы школьного библиотекаря выходят за рамки простого обучения школьников получению информации; библиотекарь учит использовать эти средства самым эффективным образом и на основе полученных знаний и информации познавать, создавать, что-то новое, а может быть, со временем даже новые информационные продукты.

Библиотека в лицее а. Хабез стало местом, в котором объединяются обучение, воспитание культуры и толерантности, получение информации, исполнение общественных функций. В лицее огромное внимание уделяется развитию критического мышления детей, и здесь существенную роль играет библиотека, принимая активное участие в школьной жизни, играя ключевую роль в формировании у школьников любознательности и навыков активного познания.

«Школьная библиотека — это и сердце, и катализатор, и мотор, и лаборатория мыслей, которые стимулируют инновации педагогов и учащихся», — так записано в уставе РШБА, Русской школьной библиотечной ассоциации.

Библиотека лицея а. Хабез в современном варианте является:

- хранилищем знаний;
- источником информации в различных форматах;
- центром, где библиотекарь является специалистом в области информации;
- помещением для учебной и досуговой деятельности;
- местом общения для учащихся и учителей;
- местом, где можно получить консультацию и справочную информацию у библиотекаря;
- центром, где осуществляется информационный поиск;
- пунктом доступа в Интернет, в мир информации.

Особое внимание уделяется воспитанию у детей тяги к книге. Каким станут наши сегодняшние ученики завтра : духовно-богатыми, зрелыми людьми или жестокими - в ответе современная школьная библиотека!

Конечно, мы знаем, что снижение интереса к чтению - это общемировая тенденция. В наше сложное, переломное время многие семьи, не могут привить детям тягу к чтению, выработать технику чтения, любовь к книге. Причин достаточно много: книга стоит дорого, нет времени на это, да и телевизор и интернет могут заменить все это. Для того чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению необходимы совместные усилия библиотеки, школы, семьи, различных общественных организаций.

В библиотеке лица созданы условия учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий. Кроме того, организуются тематические выставки книг, читательские конференции для обмена мнениями о прочитанном, участвуем в работе драматического кружка, в котором дети инсценируют фрагменты произведений русских и местных писателей. Ежегодно проводится фестиваль «Читай всегда, читай везде!», акция «Здравствуй, будущий читатель!», акция «Вернись, я все прощу!», приуроченная к Общероссийскому дню библиотек и адресованная читателям -должникам и читателям, временно прекратившим пользоваться услугами школьной библиотеки, конкурс «Лучший читатель года» с шутивными номинациями:

-«Библиотечный завсегдайт» (читатель, посетивший библиотеку за год наибольшее число раз);

-«Книгоглотатель» (читатель, прочитавший за год наибольшее число изданий);

-«Библиотечный активист» (читатель, активно посещающий мероприятия в библиотеках).

Каждый, кто имеет отношение к работе школьных библиотек, наверняка, задумывается над тем, какой должна быть школьная библиотека, какие методы и пути необходимо использовать, чтобы правильно построить работу с читателем?

Главным фактором является атмосфера, которая царит в библиотеке.

В современной библиотеке должна быть создана домашняя атмосфера, уют, отсутствие спешки, необходимо для успокоения души учеников и преподавателей.

Наша библиотека стремится создать условия для полноценного удовлетворения запросов учащихся, учителей, используя при этом различные формы: выставки, викторины, обзоры, выпуски рекламных изданий, пополнение тематических папок, картотек. Фонд библиотеки открыт для свободного доступа. Читатели могут сами выбирать на полке справочные пособия по различным разделам школьной программы. К услугам читателя предложены тематические картотеки: "Книги обо всем на свете", "Школьнику о вредных

привычках", "Люблю тебя, мой край родной". "Экология - зона тревоги". Большим спросом пользуются тематические папки: "Поэты серебряного века", "В помощь классному руководителю", "Они должны жить", "Великой победе посвящается". Услугами библиотеки пользуются не только учащиеся, но и, конечно же, учителя - предметники, классные руководители. С большим интересом они пользуются рубрикой "Для Вас педагоги" - где представлены новинки методической литературы. Помощь библиотекаря самая разнообразная - подбор материалов к уроку, участие в подготовке выставок и бесед, обзоров и викторин. Традиционно в лицее проходят предметные недели, и библиотека принимает активное участие в этих мероприятиях: например, к "Неделе английского языка" - представлена книжная выставка и ее обзор "Английские писатели нашего детства". К "Неделе математики" - обзор литературы "Занимательная математика" и книжная выставка "Математика - царица всех наук".

Важнейшей частью является проведение библиотечных уроков, где учащиеся получают библиографические знания.

Будущее школьной библиотеки заключается в том, чтобы создать комфортную атмосферу для учащихся разного возраста и учителей, разных вкусов, взглядов и интересов.

Школьная библиотека, как социальный институт, должна гибко реагировать на изменения внешней среды и внутренних потребностей всей системы образования и каждой конкретной школы.

Литература:

Официальный сайт РШБА

Материалы из журнала «Школьная библиотека»

3.Статья из журнала «Школьная библиотека» Е.П. ШКАРИНА,
заведующая библиотекой КГБОУ ДПО «Норильский центр
повышения квалификации педагогических кадров»

