

## **Итоговый урок по блоку «Великая Отечественная Война».**

### **Разработка урока- аукциона в 11 классе по теме «Сталинградская битва».**

**Тхакохова М.М.**

учитель истории МБОУ «ОЛИ а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

"Я знаю час, когда начнут войну,  
Кто выживет, и кто умрет в плену,  
И кто из нас окажется героем,  
И кто расстрелян будет перед строем,  
И сам я видел вражеских солдат,  
Уже заполонивших Сталинград..."  
*А. Тарковский*

#### **Цели урока:**

- повторить, обобщить и закрепить знания, полученные при изучении материала по блоку;
- контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся;
- воспитание в учащихся чувства патриотичности и гордости за подвиги своих дедов;
- закрепление основных понятий;
- способствовать развитию самостоятельной работы учащихся.
- - развивать умения учащихся анализировать, делать выводы, работать с картой,
- - на примере подвигов М. Паникахи, Н. Сердюкова, Я. Павлова и других участников Сталинградской битвы воспитывать чувство патриотизма.

**Тип урока:** закрепление и обобщение полученных знаний.

**Форма урока:** урок-исследование с элементами урока-аукциона.

**Оборудование для урока:** карта «СССР в годы Великой Отечественной войны», схема «Сталинградская битва», слайды к уроку (выполнены в программе Power Point), компьютерная программа «От Кремля до рейхстага», выставка книг по теме, презентация «Великая Отечественная война», видеофильм «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».

**Словарь урока:** Коренной перелом, антигитлеровская коалиция, операция «Уран», «Сатурн», «Кольцо».

#### **Важные события:**

**17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва.**

**17 июля 1942 г. – 18 ноября 1942 г.** – первый этап Сталинградской битвы.

**19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.** – второй этап Сталинградской битвы.

**23 октября – 3 ноября 1943 г.** – битва у Эль - Аламейна.

**22 декабря 1942 г.** учреждена медаль «За оборону Сталинграда» (ею было награждено свыше 707 тысяч участников битвы).

**1 мая 1945 г.** приказом Верховного главнокомандующего Сталинграду было присвоено почётное звание города-героя.

**8 мая 1965 г.** в ознаменование 20-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне город-герой был награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

В ознаменование подвига героев Сталинградской битвы на Мамаевом кургане в **1963-1967** годах был сооружён мемориальный комплекс.

**Выдающиеся личности:** Г. К. Жуков, Н. Н. Воронов, А. М. Василевский, Малиновский, К. К. Рокоссовский, И.С. Конев.

#### **Ход урока:**

1. Вводный этап ( мотивация, формулировка проблемы).
2. Презентации учащихся. Беседа в форме пресс-конференции ( учащиеся сами задают вопросы респондентам).
3. Проведение аукциона.
4. Мозговой штурм.
5. Подведение итогов.
6. Заключение и задания на дом.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычная контрольная. Нам вместе с вами предстоит провести исследование роли и значения Сталинградской битвы в истории нашего государства, истории всего человечества. Вам сейчас пятнадцать, шестнадцать лет и не сомневаюсь, что многие из вас неоднократно задавались вопросами, связанными с историей тех или иных событий, фактов истории. И, вот сегодня, мы с вами возьмём один этап истории Второй Мировой войны, изменившей не только ход событий того периода, но и будущего всего человечества.

Для начала давайте вместе с вами вспомним:

1. Когда началась Отечественная война?
2. Кто был инициатором войны? И какие цели преследовала страна-агрессор?
3. Как начались боевые действия для нашего государства?
4. Что такое коренной перелом ,и вследствие чего он начался?

5. Как вы думаете, почему именно Сталинград был выбран для следующего удара?
6. Благодаря чему всё-таки удалось отстоять город?
7. Итоги и значение Сталинградской битвы?

А теперь, я предлагаю вам, сыграть в аукцион знаний по теме «Сталинградская битва». А правила таковы:

1. Я буду задавать конкретный вопрос, а право ответа принадлежит тому участнику, который заплатит наибольшую сумму в ходе открытых торгов.
2. Все вы получите в банке первоначальный капитал, который должны будете вернуть к концу урока. Победит тот кто вернёт наибольшую сумму.
3. Все вопросы будут на мониторе в определённых категориях.
4. За каждый неправильный ответ участник будет платить штраф.
5. Если у вас заканчиваются деньги, то вы можете взять дополнительный кредит в банке.

Сводная оценочная таблица

| № участника | Кредит № 1 | Штраф | Дополнительный кредит | Вознаграждения | Итоговая суммарная прибыль | Оценка за урок |
|-------------|------------|-------|-----------------------|----------------|----------------------------|----------------|
|             |            |       |                       |                |                            |                |

### **Вопросы к аукциону:**

### **Вопросы к категории « Личности »:**

1. Кто такой Сизов А.Ф.? (Генерал-майор Сизов Александр Федорович, советский военный атташе при правительствах союзных государств в Лондоне в годы Великой Отечественной войны, в период Сталинградской битвы. Именно он первым сделал донесение о том, где Гитлер планирует провести летнее наступление на восточном фронте, поступило в Центр 3 марта 1942 г. Разведчик майор А.Ф. Сизов («Эдуард») сообщил из Лондона, что Германия планирует «начать наступление в направлении Кавказа»).
2. Как называлась операция для контрнаступления в Сталинграде? И под чьим руководством она находилась? (Операция «Уран». И.В.Слалин.
3. Назвать фамилию человека, который является Четырежды Героем Советского Союза, дважды награжден высшим военным орденом "Победы".( Г.К.Жуков)
4. Назовите командующего 6-ой немецкой армией, которого удалось захватить в плен с 220 тыс. немецкими солдатами? (Паулюс).

5. Как назывались районы Сталинграда, где немцы создали ударные группировки и откуда намеривались наносить контрудары? (Районы Котельниковского и Тормосина)

### Категория « Даты»:

1. Когда и при каких обстоятельствах защитники Сталинграда были вынуждены дать такую клятву **"За Волгой для нас земли нет!"** (Это были дни между 13 и 25 сентября 1942 г, когда их силы были на пределе. Оборонявшие город войска 62-й и 64-й армий были сильно ослаблены в предыдущих боях).
2. Кто говорил такие слова *«если бы не было дивизии Родимцева, то город целиком оказался бы в руках противника приблизительно в середине сентября»*( Это был В.И. Чуйков, командующий 62-й армией).
3. Какие дни по воспоминаниям Жукова были «самыми тяжёлыми для Сталинграда»? ( Это были события сентября 1942 года).
4. 12 и 13 сентября 1942 г. возник миф о "тайне трех", что это такое?( Это была секретная встреча Сталина, Жукова и Василевского для дальнейшего согласования деталей плана операции в Сталинграде).
5. Сможете назвать цену победы под Сталинградом?( По официальным данным общие численные потери боевого состава советских войск в Сталинградской битве составили 1129619 человек, в том числе безвозмездные потери - 478741 человек ).

### Вопросы к категории « Военная техника Второй Мировой войны»:

1. Назвать имя советского конструктора, создателя штурмовиков? (С.В.Ильюшин).
2. Прочитать отрывок и ответить, о какой технике идёт речь: «... Конструкция ...включала три главные детали- основание, станок и ствол, которые перевозились отдельно на специальных повозках. Именно это техника немаловажное значение имела в ходе Сталинградского сражения? (« Катюша»).
3. Кто был подлинным создателем реактивной установки БМ-13 «Катюши»? ( Л.Г.Костиков).
4. Металлургический завод «Красный Октябрь» в годы войны выпускал что? (снаряды).
5. Тракторный завод снабжал фронт чем? (танками)

### Категория «События»:

1. Назовите операцию грандиозной битвы в Сталинграде?( Операция «Кольцо»).

2. В американском кинофильме «Враг у ворот» допущено немало ошибок. Так, например, накануне **Сталинградской битвы** Хрущев не мог слушать ЭТОГО, т.к. текст ЭТОГО появился только через год. Назовите авторов ЭТОГО.( Эль-Регистан, Михалков и Александров).
3. Во время **Сталинградской битвы** на Саратовский авиазавод приехал с набитым мешком пожилой колхозник, и попросил директора завода об одной услуге. Директор очень удивился, позвонил секретарю обкома, а тот – в штаб ВВС. Вскоре из штаба пришла телеграмма, в которой были приведены инструкции по оказанию этой услуги. Через некоторое время этот же колхозник вновь приехал на завод с такой же просьбой. На этот раз все прошло без проволочек. Что же хотел колхозник?( Купить самолёт).
4. По свидетельству Корнея Чуковского, услышав название радиопередачи, посвященной **Сталинградской битве**, один мальчик решил, что речь идет об автомобильной аварии. Как называлась передача? (Победа на Волге).
5. Английский генерал Маккартур восхищался инструктивным приказом генерала Чуйкова времен **Сталинградской** обороны «Вот стиль истинного джентльмена: генерал Чуйков предлагает солдатам всегда сопровождать эту даму и при входе в помещение пропускать ее вперед». Назовите имя этой дамы. (Граната).

### Вопросы к категории «География»:

1. Сможете назвать страны-агрессоры в начале Второй Мировой войны? ( Германия, Италия, Япония).
2. Какие изменения произошли после Второй мировой войны в характере и географии внешних миграций населения мира?( После Второй мировой войны наиболее крупные миграционные потоки были связаны, с установлением новых государственных границ, возникновением мировой системы социализма и крахом колониальной системы. Так, например, по Потсдамскому соглашению трех держав – СССР, США и Великобритании восточная граница Германии прошла по линии Одер – Нейле, и немецкое население, проживающее ранее восточнее этой линии, а также в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, было в подавляющем большинстве переселено на территории тогдашних ГДР и ФРГ).
3. Какие страны сохраняли нейтралитет во время Второй Мировой войны?( В первую очередь Швейцария. И неудивительно, что она не была вовлечена во вторую мировую войну, ибо уже тогда были знаменитые швейцарские банки).
4. Какая из стран- агрессоров по настоящее время не подписала акт о капитуляции?(Италия).

5. Назовите страну, сохранявшую нейтралитет в ходе войны, где лидеры антифашистской коалиции подписали договор о сотрудничестве. (Иран. Тегеран 1943год).

По окончании аукциона предлагается сделать виртуальную экскурсию по музейному комплексу «Мамаева кургана». (см. презентацию).

Далее подводятся итоги аукциона. Подсчитываются общие баллы, сумма заработанных у.е. за аукцион и выставляются оценки. На дом, также задаются задания для самостоятельной работы, для желающих заработать дополнительные бонусы.

Темы для эссе:

- Хочу рассказать о войне...
- Мой дедушка-фронтовик.
- Мамаев- курган история создания.

Также можно задать творческие задания: сочинить стихи, нарисовать картины, поделки, презентации и т.д.

### Подведение итогов.

Каждый ученик должен подвести итог своей деятельности, выразить собственные предложения по своей деятельности за урок.

Далее вопросы для закрепления:

- Кто же все-таки начал холодную войну?
- Возможно ли было союзникам по антигитлеровской коалиции действовать сообща - в интересах сохранения мира?
- Какое влияние Сталинградская битва оказала на дальнейший ход истории?
- Что нужно делать современному обществу, чтобы в будущем никогда не повторялись «ужасы» войны?

Сегодняшний наш необычный урок, ребята, я хотела бы закончить словами замечательного писателя А.Твардовского из его произведения «По праву памяти»:

Кто прячет прошлое ревниво,

Тот вряд ли с будущем в ладу.

И ваша задача подумать над его словами и составить эссе по данной теме.

Далее подводятся итоги урока и выставление оценок.