

От любви к профессии к мастерству

Туаршева М.И. –учитель абазинского языка и литературы

МКОУ «Общеобразовательный лицей-интернат а. Хабез им. Хапсировковой Е.М.»

Аннотация:

В статье изложено видение автора на необходимость владения родным языком, наряду с знанием мировых языков: русского, английского, китайского...

Ключевые слова: гармоничное развитие ребенка, классическое лекционное обучение, аудиовизуальные технические средства, адыго-абхазская языковая семья, диалект.

From love to profession to skill

Tuarsheva M. I.-teacher of the Abaza language and literature MKOU "OLI A. Khabez named after Hapsirokova E.M."

e-mail: hab-lit@yandex.ru

Annotation :The article describes the author's vision of the need for native language proficiency, along with knowledge of world languages: Russian, English, Chinese...

Key words: harmonious development of the child, classical lecture training, audio-visual technical means, Adygo-Abkhazian language family, dialect.

Эпиграфом к своей статье я выбрала следующие строки: родной язык всегда великий. Он –образ колыбели, родного очага, родного Отечества.

В моей родной республике говорят на многих языках, живут представители многих национальностей. Мой абазинский народ является одним из пяти субъектообразующих национальностей республики. Является одним из самых малочисленных народов мира.

Почему сегодня возникает необходимость в сохранении и развитии языков народов РФ? Почему знание и владение собственным языком также важно как знание мировых языков: русского, английского, китайского...

Позвольте, я изложу свое видение этой проблемы:

1. Это необходимо для гармоничного развития ребенка, так как на материнском языке он легче выражает свои мысли. Сохранение родных языков через их уникальность и многообразие- это еще и прекрасный способ воспитывать наше подрастающее поколение посредством мудрого слова классиков родной литературы – эти замечательные слова сказал Глава КЧР – Б.Темрезов
2. каждый народ имеет свою уникальную историю, обычаи, традиции, которые должны передаваться поколениям посредством языка. Можно конечно рассказать ребенку историю его народа на чужом и красивом языке. Но это будет не его история, не его

культура. Язык есть исповедь народа, в нем слышится его природа, его душа и быт родной...», сказал Вяземский П.

3. научить детей с детства говорить на родном языке – значит научить детей познавать красоту, силу и сладость родного слова.

Исходя из всего сказанного, хочется отметить, что родной язык, как учебный предмет, предполагает кропотливую работу учителя и ученика по овладению им. Учитель должен использовать воспитательный потенциал каждого урока, направленный на формирование всесторонне развитой личности, применять перспективные методические приёмы для выявления и развития креативных способностей учащихся: заполнение таблиц, чтение с остановками, совместный поиск, перекрёстную дискуссию, круглый стол; классическое лекционное обучение, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, тесты, метод проектов.

Использование разнообразных инновационных технологий в сочетании с традиционными технологиями приводит к повышению числа творческих, инициативных учащихся. Очень важно заинтересовать ученика не только уроками. Необходимо вовлекать их во внеурочную деятельность по предмету. В мире насчитывается три тысячи языков, не считая диалектов. Многие из них сложными для изучения, но, вы, наверное, слышали, что абазинский язык является одним из самых сложных. Про этот язык говорят, что, не зная его с детства, овладеть им в зрелости почти невозможно. Не зря же абазинский язык в 2002 году занесен в книгу рекордов Гиннеса, как самый сложный в мире. В чем же его сложность? Виной всему звуковое строение языка. Сложность языка также заключается в высокой сложности грамматики, в большом количестве согласных, часть из которых не имеет аналогов в других языках. Абазинский язык относится к адыго-абхазской языковой семье. К тому же абазины говорят на двух диалектах. Каждая буква, каждый звук в абазинском языке имеет свой смысл. Это позволяет при словообразовании делать емким смысл слов. Не каждый сможет выговорить – пщхъчхъкъак1. Сможете повторить за мной?

А как это слово звучит на русском языке? 4 наволочки. Обратите внимание, уважаемые коллеги, что в этом слове только одна гласная буква и подряд идут шесть согласных букв. Приведу другой пример - Ххък1бкъвылк1. Кто рискнет повторить его за мной? На русском языке оно означает «три бочки сметаны». Какие части речи входят в состав этого предложения на русском языке? (ученики отвечают)

Это предложение представлено в абазинском языке одним словом, состоящим из одного числительного и двух существительных. Чем не великий и богатый язык? Эти примеры я использую при изучении частей речи, грамматической основы слова, перевод с

абазинского на русский и наоборот. И таких примеров, позволяющих заинтересовать учеников родным языком – великое множество.

При изучении звуков и букв я использую очень емкий и можно уникальный пример.

Кроме того пример который я приведу, можно использовать при изучении числительных.

Я предлагаю учащимся сначала произнести , а потом записать слово в тетрадах. Оно перед вами на слайде: тшыгъсызг1ак1вац1мырблыгъахуашмыг1вадзысцуни. Если подсчитать количество букв, оно окажется равным 44, правда звуков немного меньше – всего -34. Это пример сложности для изучения языка, но доказательство его уникальности. Данный пример целесообразно использовать на обобщающих уроках.

Несмотря на индивидуальность каждого языка, на всех языках народов Кавказа звучат одинаково золотые слова: насып, салам алейкум,псапэ,нанэ (мама). Видите, казалось мы разные, но мы все равные и одинаково понимаем, в чем заключается счастье, одинаково приветствуем друг друга.

Основой любого языка является алфавит. Проведем сравнительный анализ русского и абазинского алфавитов.(слайд с русским и абазинским алфавитом.) вывод....

Основоположником абазинского алфавита является Табулов Татлустан, великий сын абазинского народа. Он составил не только абазинский алфавит, но и заложил основы черкесского алфавита. Родился он в а.Эльбурган, я очень горжусь, что я тоже родилась в этом же ауле, который является колыбелью абазинской письменности и культуры. Я считаю, что каждый из нас занимается очень важной деятельностью- мы прививаем детям любовь, уважение к родному языку. Ведь не зря говорят (на абазинском) : «Если жив язык, жив и народ.» Абазинский народ будет жить, пока его представители будут бережно хранить и передавать потомкам свое богатое языковое наследие.

Мне очень нравятся строки из стихотворения А.Ерикеева

Кто путь забыл к родительскому дому,

Тот не заслуживает сам любви большой.

Кто равнодушен к языку родному

Тот и к чужому холоден душой.