

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Общеобразовательный лицей – интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»

«Рекомендовано»

Руководитель кафедры

 /А.М.Ионова./

Протокол № ___ от
«30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 / Е.Р.Китова /
(Ф.И.О.)

«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор «МКОУ ОЛИ а.Хабез»

 / Ж.А.Сидакова /
(Ф.И.О.)

Приказ № ___
от « » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по абазинскому языку

8 класс

Уровень обучения
основное общее образование

Учитель родного языка и литературы
высшей квалификационной категории
М.И.Туаршева

2019-2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по родному абазинскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 8-9 классов.

Годовой календарный учебный график ОУ (утверждён приказом от 30.08.2019 № 83);

2. Примерные программы по учебным предметам. Абазинский язык– 8 -9 классы. – *1-е изд.*, ООО «Полиграф-Юг» Майкоп*2014*.

Планирование составлено на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.)

Учебник: Родной язык. (Абаза бызшва)- Учебник за 8класс.

Табулова Н.Т., Тлисова Л.Н., Пазов С.У.

Количество часов на первое полугодие -32;

на второе полугодие – 32

Всего – 64 часов; в неделю – 2 часа

(Абаза бызшва)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета (курса) – Абазинский язык - 8 класс.

Статус учебного предмета (курса) – Обязательный

Объём учебного предмета - 2 часа в неделю (64ч.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.)

Рабочая программа по абазинскому языку для 8 класса составлена на основании следующих документов:

1. Основная образовательная программа МКОУ а.Хабез им. Е.М.Хапсироковой.»

2. Учебный план МКОУ «ОЛИ а.Хабез им. Хапсироковой Е.М.»

3. «Абазинский язык и литература» (Программы и учебные планы) РИПКРО Государственный образовательный стандарт. 2008

Рабочая программа по абазинскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.),

64 часа в год – 2 часа в неделю.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

-рекомендована Министерством образования КЧР для общеобразовательных классов;

- соответствует стандарту основного общего образования по абазинскому языку,
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Изучение абазинского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- * **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение абазинским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- * **освоение** знаний о абазинском языке, его устройстве; об особенностях функционирования абазинского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах абазинского языка; об основных нормах языка; об особенностях абазинского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- * **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- * **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- * **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Коммуникативная компетенция

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств. Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Информационная переработка текста. Культура разговорной речи.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Формы существования национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки). Абазинский язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Словари абазинского языка и лингвистические справочники; их использование. Абазинский язык и язык художественной литературы.

Культуроведческая компетенция

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в абазинском языке материальной и духовной культуры абазинского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

Рабочая программа предназначена для изучения абазинского языка в общеобразовательной школе.

С целью подготовки учащихся 8 классов к экзамену продумана система практических и контрольных работ. В целях обучения написанию контрольного диктанта или сочинения-рассуждения на основе данного текста 4 часа отведено на развитие речи.

2.Перечень практических работ

Контроль за уровнем обучения учащихся 8 класса осуществляется по трём направлениям:

- 1)учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;
- 2)учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста.
- 3) учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Формы контроля: виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров.

3. Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по абазинскому языку.

В результате изучения абазинского языка в основной школе ученик должен знать:

1. изученные разделы науки о языке;
1. смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог; основные единицы языка, их признаки;
 1. основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

1. объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль абазинского языка как национального языка абазинского народа;
2. определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
3. опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

1. адекватно понимать информацию устного сообщения;

2. читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
3. воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
4. свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
5. соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета).