


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Общеобразовательный лицей-интернат а.Хабез имени Хапсироковой  
Е.М.»**

«Рекомендовано»

Руководитель кафедры  
ОЛИ а.Хабез»

 /А.М.Ионова/

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«30» августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Китова Е.Р./  
(Ф.И.О.)

«30» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор «МКОУ

 (Сидакова Ж.А.)

Приказ № 33  
«30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

9 класс

Уровень обучения

Основное общее образование

Учитель истории  
Высшей квалификационной категории  
Тхакохова М.М.

2019г

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012), требований ФГОС основного общего образования второго поколения, Историко-культурного стандарта, примерной программы основного общего образования по истории для 5–9 классов, рабочих программ по истории для 6–9 классов под редакцией А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина (М.: Просвещение, 2016), базисного учебного плана. Программа ориентирована на использование учебника Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. «История России. 9 класс» под ред. академика РАН А.В. Торкунова (М.: Просвещение, 2019).

### *Место предмета в базисном учебном плане.*

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение Всеобщей истории и истории России в 9 классе отведено 2 ч в неделю (всего 68 ч). Данная программа рассчитана на 40 ч. Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей** и решение следующих **задач**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **Содержание курса история России (ФГОС) 9 класс**

### **Российская империя в XIX – начале XX вв.**

#### **Россия на пути к реформам (1801–1861)**

##### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

##### **Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

### **Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись,

архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

### **Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

### **Россия в эпоху реформ**

#### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

### **«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.* Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

### **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение».* *Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хожделение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический



терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда»*. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». *I съезд РСДРП*.

### **Кризис империи в начале XX века**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны*. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры*.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

### **Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм*.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры)*. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.*

### **Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

### **«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру. **Региональный компонент.** Наш регион в XIX в.

№ урока	Дата проведения урока	Названия урока	Тип урока	Дом. задание
1		Вводный урок.	Урок объяснение нового материала.	Лекция, стр.5-7 учеб.
2		Россия и мир на рубеже 18-19 вв.	Комбинированный	П.1, стр.8-14
3		Короткое царствование Павла I.	Комбинированный	Записи.
4		Александр I. Начало правления.	Комбинированный	П.2, стр.14-21
5		Внешняя политика при Александре I.	Интегрированный	П.3, стр.22-26
6		Отечественная война 1812г.	Комбинированный	П.4, стр.27-33
7		Значение Победы в Отечественной войне 1812г.	Семинарское занятие.	Индивидуальные проекты уч-ся.
8		Заграничные походы русской армии.	Интегрированный	Пар.5, стр.34-40
9		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I.		Пар.6, с.40-44

10		Национальная политика Александра 1.	Семинарское занятие	Индивид. темы, С.44-48
11		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века.	Интегрированный	Пар.7, с.49-54
12		Общественное движение при Александре 1.	Комбинированный	Пар.8, с.55-59
13-14		Выступление декабристов.	Комбинированный	Пар.9, стр.59-63
15		Контрольная работа.	Закрепление по блоку	Тестирование.
16		Россия во второй четверти 19 века.	Школьная лекция	Записи
17		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1.	Комбинированный	Пар.10, стр.66-69
18		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 века.	Интегрированный	Пар.11, стр.69-74
19		Общественное движение при Николае 1.	Интегрированный	Пар.12, стр.75-79
20		Национальная и религиозная политика при Николае 1.	Семинарское занятие	Индивид. темы,
21-22		Внешняя политика при Николае 1. Кавказская война 1817-1864	Интегрированный	Пар.13, стр.86-90
23		Крымская война.	Интегрированный	Пар.14, стр.91-96

24-25		Культурное пространство империи.	Семинарское занятие	Индивидуальные проекты уч-ся
26		Контрольная работа	Закрепление	Тестирование.
27		Россия в эпоху реформ.	Школьная лекция	Записи.
28		Европейская индустриализация и предпосылки реформ.	Интегрированный	Пар.15, стр.112-116
29	15.12	Александр II: начало правления.	Комбинированный	Пар.16, стр.117-123
30	21.12	Основные положения реформы.	Семинарское занятие	Индивидуальные проекты уч-ся.
31	22.12	Реформы 1870-1880 гг.	Комбинированный	Пар17, стр.124-129
32	28.12	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	Комбинированный	Пар.18, стр.130-136
33-34	29.12	Общественное движение при Александре II.	Интегрированный	Пар.19-20, стр.137-145
35		Национальная и религиозная политика при Александре II	Комбинированный	Проекты
36		Внешняя политика Александра II	Комбинированный	Пар.21, стр.152-158
37		Контрольная работа	Закрепление	Тестирование
38		Россия в 1880-1890 гг.	Школьная лекция	Записи.

39		Александра III: особенности внутренней политики.	Интегрированный	Пар.22, стр.4-9
40-41		Перемены в экономике и социальном строе.	Комбинированный	Пар.23, стр.11-19
42		Общественное движение в 1880-1890 гг.	Комбинированный	Пар.24, стр.20-24
43		Национальная и религиозная политика при Александре 3.	Интегрированный	Проекты
44		Внешняя политика Александра 3	Комбинированный	Пар.25, стр.31-35
45-48		Культурное пространство империи во 2 половине 19 века.	Интегрированный	Проекты уч-ся.
49		Повседневная жизнь разных слоёв населения.	Комбинированный	Презентации, стр.54-61
50		Самостоятельная работа	Закрепление	Тесты
51		Россия в начале 20 века.	Школьная лекция.	Записи
52		Россия и мир на рубеже 19-20 века.	Интегрированный	Пар.26, стр.64-70
53		Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 века.	Интегрированный	Пар.27, стр.71-74
54-55		Николай 2: начало правления.	Интегрированный	Пар.28, стр.75-81
56-58		Внешняя политика: русско-японская война.	Комбинированный	Пар.29, стр.82-87
58-59		Социально-экономические реформы	Комбинированный	Пар.31, стр.98-103

		Столыпина.		
60		Политическое развитие страны.	Интегрированный	Пар.32, стр.104-110
61-62		Серебряный век русской культуры.	Семинарское занятие	Презентации
63		Контрольная работа	Закрепление.	Тесты.
64-66		Информационно-творческие проекты.	Комбинированный	Проекты уч-ся
67-68		Резервное время	Интегрированный	Работа по кимам ОГЭ 2019 г