

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена для обучающихся 10 класса и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, программе по обществознанию.

Рабочая программа составлена на основе

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2009 года № 8212 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Программы по обществознанию 10 класс (Составитель Л.Н. Боголюбов);

Программа соответствует УМК Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 10 класс. М.: Просвещение, 2014г. и обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом.

На изучение обществознания в 10 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 128 часов в год.

В течение года возможны коррективы календарно-тематического планирования, связанные с объективными причинами (морозные дни, карантин).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки,

умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим и вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание на этапе среднего (полного) общего образования являются:

Умения /знания обучающихся:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудио визуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диспут, диспут), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Учащиеся способны решать следующие задачи:

1. самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
2. работать в группах,

3. аргументировать и отстаивать свою точку зрения,
4. уметь слушать других,
5. извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.
6. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Тема 1: ОБЩЕСТВО –

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

Знать: элементы и подсистемы общества, основные институты общества, признаки общества.

Уметь: давать определение понятию «общество», выделяя его характерные признаки, уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества, характеризовать глобальные проблемы человечества, проблемы сохранения культурного наследия.

Понятия: общество, страна государство.

Тема 2: ЧЕЛОВЕК

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

Знать: что такое «природа» в широком и узком смысле слова, знать и применять разработанные человеком способы защиты природы, что такое мировоззрение, проблемы познаваемости мира, что такое наука, что такое знание и процесс познания, связь свободы и необходимости, что такое самосознание и самооценка, общественное и индивидуальное сознание.

Уметь: объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, приводить примеры вредного воздействия человека и общества на природу, характеризовать основные черты деятельности, определять ее мотивы, раскрывать на примерах, многообразие видов деятельности, объяснять сущность чувственного и рационального познания, характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке, характеризовать основные социальные объекты, закономерности развития.

Понятия: мировоззрение, деятельность, потребность, сознание, познание, мышление, истина, социальное знание, личность, нравы, самосознание.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Тема 3: ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

Знать: что такое массовая, народная и элитарная культура, этикет, формы и разновидности культуры, знать, что такое наука, ее функции в обществе, роль морали в жизни человека и общества, знать что такое искусство, и как оно соотносится с художественной культурой.

Уметь: анализировать особенности культурных ценностей, осознанно выбирать вуз для продолжения обучения, объяснять, кто является субъектом художественной культуры.

Понятия: массовая, народная и элитарная культура, наука, мораль, смысл жизни, искусство, СМИ.

Тема 4: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА –

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

Знать: что такое экономика, ее структуру и роль в обществе, основные элементы экономической культуры.

Уметь: определять поведение предпринимателя, наемного работника в экономической сфере, определять значение экономической направленности и социальных установок личности.

Понятия: экономика, экономическая наука, государственный бюджет, мировая экономика, ВВП, спрос, предложение, инфляция, глобальные проблемы человечества.

Тема 5: СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА –

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

Знать: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения, социальная стратификация, какие существуют крупные страты, что такое социальная связь и взаимодействие, причины социальных конфликтов, что такое социальные нормы и социальный контроль, в чем состоит значение самоконтроля, причины межнациональных конфликтов, что такое социальная мобильность.

Уметь: определять структуру любого общества, анализировать социальный образ, имидж личности, определять причины социальных конфликтов, определять причины отклоняющегося поведения, объяснять социальную сущность преступления, разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, описывать жизненный цикл семьи, определять причины и мотивы распада семьи, определять особенности молодежной субкультуры.

Понятия: статус личности, конфликт, «социальные группы», «социальные взаимодействия», страты, отклоняющееся поведение, преступление, социальные нормы и социальный контроль, самоконтроль, молодежная субкультура.

Тема 6: ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА –

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

Знать: что представляет собой власть и ее виды, что такое политическая власть, основные признаки и функции государства, политический режим, признаки гражданского общества и правового государства, черты тоталитарного государства, что такое референдум и голосование и их механизм, что такое правовое государство, основные признаки демократического общества.

Уметь: анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть, объяснять причины и условия возникновения государства, его основные виды и функции, давать определения понятиям «гражданин», «правовое государство», «гражданское общество», определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, сущность активного и пассивного избирателя, характеризовать роль СМИ в политической жизни страны.

Понятия: гражданин, правовое государство, гражданское общество, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное и пассивное избирательное право, референдум, политическая элита, политическая идеология.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО

Тема 7: ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА НОРМ.

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

Знать: определения «право», его источники и систему права, отрасли права, что такое правоотношения и правонарушения, общие черты и специфику отраслей российского права, основные элементы правосознания.

Уметь: разъяснять сущность права, раскрывать важнейшие признаки правоотношений, преступлений, называть основные черты юридической ответственности.

Понятия: право, система права, норма права, отрасль прав, институт права, источник права, подзаконный акт, закон, правоотношение, правонарушение, преступление, проступок, Административное право, Трудовое право, Конституционное право, Гражданское право, Семейное право, Уголовное право.