

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Общеобразовательный лицей - интернат а.Хабез имени Хапсировковой Е.м.»

«Рекомендовано»
Руководитель кафедры
_____/Д.М.Гозгешева/
(Ф.И.О.)

Протокол № ____ от
«31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Е.Р.Китова /
(Ф.И.О.)

«31» августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор «МКОУ ОЛИ а. Хабез»
_____/Ж.А.Сидаква/
(Ф.И.О.)

Приказ № ____
От «31» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии**

10 класс

Уровень обучения
среднее общее образование

Учитель географии
Дышекова П.Н.

а.Хабез
2020-2021гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании РФ»;
- Устав МКОУ «ОЛИ им.Хапсироковой Е.М.»
- Примерная образовательная программа по географии;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год»;
- Образовательная программа основного общего образования МКОУ «ОЛИ им.Хапсироковой Е.М.» на 2019-2020 учебный год;
- Учебный план МКОУ «ОЛИ им.Хапсироковой Е.М.» на 2019-2020 учебный год.
- Авторской программы

На изучение предмета «География» в 10 классе согласно учебному плану отводится 2 час в неделю, по годовому календарному графику МКОУ «ОЛИ им.Хапсироковой Е.М.» на 2019-2020 уч.год - 68 ч. По рабочей программе 68 ч. География 10 класс: Учебник «География. Россия. 10 класс» *Автор(ы):* *Максаковский В.П.*

Год издания: 2018

Издательство: Просвещение

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Природа» – это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор природы России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 10 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Общеобразовательный лицей - интернат а.Хабез имени Хапсировой Е.м.»

«Рекомендовано»
Руководитель кафедры
_____/Д.М.Гозгешева/
(Ф.И.О.)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Е.Р.Китова /
(Ф.И.О.)

«Утверждаю»
Директор «МКОУ ОЛИ а. Хабез»
_____/Ж.А.Сидакова/
(Ф.И.О.)
Приказ № _____
От «31» августа 2020г.



Протокол № ____ от
«31» августа 2020г.

«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии**

10 класс

Уровень обучения
среднее общее образование

Учитель географии
Дышекова П.Н.

а.Хабез
2020-2021гг.

территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении географии в 10 классе решаются задачи:

Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:
 - познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
 - сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
 - ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
 - соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Валеологические:

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;
- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю. В результате прохождения программного материала, обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения географии в 10 классе

Ученик получит возможность научиться:

- Оценивать и объяснять:
- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
 - Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- Познавательные УУД
- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
 - Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
- Коммуникативные УУД
- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.