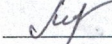


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**


**«Общеобразовательный лицей - интернат а.Хабез имени Хапсироковой Е.М.»**

**«Рекомендовано»**

Руководитель кафедры  
 /А.М.Ионова/  
(Ф.И.О.)

Протокол № 5 от  
«28» августа 2020г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
 /Е.Р.Китова /  
(Ф.И.О.)

«31» августа 2020г.

**«Утверждаю»**

Директор «МКОУ ОЛИ а. Хабез»  
 /Ж.А.Сйдакова/  
(Ф.И.О.)

Приказ № 157  
От «31» августа 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку

11 мед класс

Уровень обучения  
среднее общее образование

Учитель русского языка и литературы  
Высшей квалификационной категории  
Ионова А.Л

а.Хабез  
2020-2021гг.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

### *1) в личностном направлении:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки;
- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; осознание своего места в поликультурном мире;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, готовность к самостоятельной деятельности; понимание роли языка в процессах познания;
- сформированность навыков сотрудничества; развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### *2) в метапредметном направлении*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения; практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных задач; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями; умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.); умение вести диалог, строить монолог;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### *3) в предметном направлении*

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса русского языка, представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; использовать полученные знания в различных ситуациях общения; владение нормами речевого поведения;
- сформированность умений умение проводить лингвистический анализ языковых явлений; проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

## **Планируемые результаты изучения русского языка в 11 классе**

### **Принципы русского правописания**

#### ***Выпускник научится:***

- свободно оперировать понятиями: фонетический принцип графики; морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии; дифференцирующие и другие написания; структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации; знаки препинания (в том числе авторские), интонация;
- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- владеть принципами русского правописания, анализом языковых средств, использованных в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы;
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания

#### ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- пользоваться принципами русского правописания в реальных жизненных ситуациях;
- использовать знания о словарном составе современного русского языка, формах русского языка в деловом общении, решении вопросов в различных сферах деятельности;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма при изучении других дисциплин;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- оперировать понятиями: фонетический принцип графики; морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии; дифференцирующие и другие написания; структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации; знаки препинания (в том числе авторские), интонация;
- понимать суть языковых явлений; проводить информационную обработку письменных текстов различных стилей и жанров, осуществлять отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- употреблять слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости.

*В повседневной жизни и при изучении других предметов:*

- вести диалог, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- использовать нормативный русский литературный язык для описания реальных процессов и явлений, при изучении других учебных предметов.

## **Повторение изученного**

**Выпускник научится:**

- свободно оперировать понятиями: фонетика, лексикология, морфемика, морфология, синтаксис; стиль, жанр;
- систематизировать орфограммы и пунктограммы в соответствии с принципами русской орфографии и синтаксиса;
- понимать и объяснять блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средства преодоления дробности частных правил;
- осуществлять самостоятельный поиск информации, в том числе уметь пользоваться лингвистическими словарями;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.); вести диалог, строить монолог;
- оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- совершенствовать навыки грамотного письма (обобщающие задания);
- совершенствовать устную речь;
- проводить морфемный, морфологический, лингвистический, словообразовательный, пунктуационный, комплексный анализ текстов различных видов и жанров.

*В повседневной жизни и при изучении других предметов:*

- выполнять сравнительный анализ, моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- использовать полученные знания в различных ситуациях общения;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
- владеть нормами речевого поведения; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- проводить лингвистический анализ языковых явлений, связанных с повседневной жизнью;
- осуществлять лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике при изучении других учебных дисциплин.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- свободно оперировать лингвистическими понятиями;
- понимать причины и основные процессы, происходящие в современном русском литературном языке;
- владеть основными теоретическими знаниями в области лингвистики, применять их на практике;

*В повседневной жизни и при изучении других предметов:*

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля при изучении других предметов;

- владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов при изучении других предметов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст любой стилевой принадлежности;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма при изучении других дисциплин;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения

### **Тренинг. Подготовка к ЕГЭ**

#### **Выпускник научится:**

- свободно оперировать понятиями: орфоэпия, фонетика, звуки и буквы, фонетический анализ слова, лексика и фразеология, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, морфемика, словообразование, грамматика, морфология, синтаксис, пунктограмма, речь, языковые нормы, информационная обработка текстов различных стилей и жанров;
- решать разные виды тестовых заданий различного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку;
- осуществлять различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста;
- Профильный. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка профильный. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Базовый Профильный 3.4 Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

#### *В повседневной жизни и при изучении других предметов:*

- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социальнокультурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения;
- редактировать собственный текст;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи при изучении других предметов;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста на других учебных предметах и в повседневной жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- оперировать понятиями: орфоэпия, фонетика, звуки и буквы, фонетический анализ слова, лексика и фразеология, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, морфемика, словообразование, грамматика, морфология, синтаксис, пунктограмма, речь, языковые нормы, информационная обработка текстов различных стилей и жанров;



- решать разные виды тестовых заданий различного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку;
- осуществлять различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

*В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:*

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме при изучении других учебных предметов;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст в повседневной жизни;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности при изучении других предметов и в повседневной жизни;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка при изучении других учебных предметов;
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи в повседневной жизни.

## **II. Содержание учебного предмета**

**11 класс (160 часов, 4 часа в неделю, 1 час ЕГЭ)**

### **1. Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Творческий проект «В творческой лаборатории писателя. А. С. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка».

### **2. Повторение изученного (60 часов)**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

**3. Тренинг. Подготовка к ЕГЭ**