

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Общеобразовательный лицей - интернат а.Хабез имени Хапсировковой Е.м.»

«Рекомендовано»
Руководитель кафедры
Жам /З.А.Ханфенова/
(Ф.И.О.)
Протокол № 5 от
«__» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Е.Р.Китова /
(Ф.И.О.)
«31» августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор «МКОУ ОЛИ а. Хабез»
Ж.А.Сидакова /
(Ф.И.О.)
Приказ № ____
От «__» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

8 класс

Уровень обучения
основное общее образование

Учитель технологии
Ф.М.Байчорова

а.Хабез
2020-2021гг.

Настоящая программа по технологии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом. Программу характеризует направленность на достижение результатов освоения курса технологии не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Технология».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по технологии.

Нормативными документами являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год.
- Программа по технологии для 8 класса (авторы Н.В. Синеца, П. С. Самородский,)
- Учебник «Технология» 8 класса под редакцией Н.В. Синеца, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко «Вентана-Граф» 2018 г. рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Учебный план на 2019-2020 уч.г.

На изучение технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю, в год 34 часа.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- -самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- -планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- -диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- -самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- -комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость: самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- -использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;
- -практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности: проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- -овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- -примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- -применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- -планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- -овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм.; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; в мотивационной сфере:
- -согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- -формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- -выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; в эстетической сфере:
- -овладение методами дизайнерского проектирования изделий;
- - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- -рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- -умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- -художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; в коммуникативной сфере:
- -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- -сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- -публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:
- -развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- -соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

1. «Вводное занятие» – 1 час

2. «Технология ведения дома» – 7 часов

3. «Электротехнические работы» – 4 часа

4. «Современное производство и профессиональное образование» – 4 часа

5. «Художественные ремесла» – 2 часа

6. «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 6 часов

7. «Технология творческой и опытнической деятельности» - 10 часов