

Методический проект воспитательной практики

«Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»

Актуальность исследования.

В настоящее время серьезным содержательным и организационным изменениям подвержена сфера воспитания, идет активное обновление системы работы с обучающимися в соответствии с современной организацией воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, созданию условий для инновационной деятельности на основе разработок Примерной программы воспитания ФГБНУ «ИИД СВ РАО»

Воспитание сегодня - это постоянно меняющаяся, динамично развивающаяся система взаимодействия социальных институтов и ребенка с целью формирования социально ценных качеств личности, которые необходимы для его успешной социализации и самореализации. Обновление системы воспитания влекут за собой необходимость разработки нового содержания программы, актуализирует поиск новых, эффективных форм воспитания.

В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В Федеральном государственном общеобразовательном стандарте общего образования определено, что среда, пространство, уклад жизни общеобразовательной организации являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития, т.е. границы процесса воспитания выходят за рамки системы образования, так как в данном процессе задействованы все социальные институты, ответственные за формирование личности.

Внедрение в воспитательный процесс основных ориентиров при обновлении воспитательной работы предполагает определение содержания воспитания: формирование коммуникативной и информационной компетентностей, патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни; социализация и адаптация к условиям современной жизни.

В лицее разработана Рабочая программа воспитания, которая обеспечит: формирование уклада жизни общеобразовательного учреждения, достижение

учащимися личностных результатов, указанных в стандарте: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности через реализацию комплекса

«Визитная карточка» проекта.

Разработчики проекта	Китова Е.Р., Кунижева Р.Р., Тутова Ф.А.
Консультанты	- Сидакова Ж.А. научный руководитель проекта - Темирова Ф.А. доцент кафедры психологии КЧРИПКРО КЧР, кандидат психологических наук, руководитель проекта
Тема проекта	«Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса »
Тип проекта	
по результатам деятельности	исследовательский
по количеству участников	групповой
по продолжительности	краткосрочный
состав творческой группы	Китова Е.Р.- директор МКОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой Е.М.» Темирова Ф.А.- руководитель проекта Кунижева М.Р.-зам.директора по НМР Джумаева Ф.М.-руководитель кафедры классных руководителей Классные руководители (6 человек)
Заказчики проекта	КЧРИПКРО КЧР
Объект исследования	Рабочая программа воспитания на 2022 - 2023
Предмет исследования	Проектная и исследовательская деятельность ОУ как средство анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания, отражающей современным требованиям и соответствующей законодательно закрепленным единым подходам к определению целей и задач воспитания.
Цель исследования	-Создание условий для реализации Рабочей программы воспитания в ОУ. -Определение основных направлений современной воспитательной работы и создания уклада

	образовательной организации как основа воспитательного процесса.
Гипотеза исследования	Обновление воспитательной деятельности обучающихся через Рабочую программу воспитания, разработанная по этой проблеме комплекс методических материалов и рекомендаций помогут создать условия для развития следующих направлений: Гражданское и патриотическое воспитание; духовно – нравственное воспитание; приобщение лицеистов к культурному наследию; популяризация научных знаний, физическое развитие и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы воспитания через внедрение современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса. 2. Проанализировать и обобщить опыт работы классных руководителей, обосновать модели организации воспитательного процесса в условиях исследования проекта «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». 3. Исследовать возможности, условия и результативность внедрения инвариативного и вариативного блока программы. 4. Разработать документацию по организации и реализации программы. 5. Создать материально-технические условия для выполнения проекта. 6. Составить алгоритм действий по внедрению современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания. 7. Скорректировать образовательную программу и программу развития лица в соответствии с задачами проекта. 9. В случае положительного результата наметить мероприятия по распространению опыта работы лица через семинары и публикации.
Методы исследования.	1. Разработка инструментарий оценки уровня воспитанности обучающихся, работы классного

	руководителя, воспитательной деятельности учителя – предметника, а также оценки взаимодействия с социальными партнерами. 2. Диагностические -анкетирование, тестирование.
Формы реализации инновационной практики	-Методические разработки внеклассных мероприятий, классных часов, сценарии праздников. -Активное сотрудничество, взаимодействие с учреждениями, находящимися на территории поселения, которые являются эффективными технологиями социализации учащихся. - Методические рекомендации по реализации Рабочей программы воспитания.
Область применения	Обновление и совершенствование содержания Программы воспитания

Заинтересованные стороны:

- учащиеся;
- родители;
- учителя;
- классные руководители
- администрация лицея.

Партнеры:

- РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
- Отдел образования администрации Хабезского муниципального района

Участники проекта:

- Учащиеся 8-11 классов лицея;
- Классные руководители;
- администрация лицея.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Нормативно-правовое:

Разработка Рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год в МБОУ «ОЛИ а. Хабез им. Хапсироковой.Е.М.» в соответствии с Примерной программой воспитания ФГБНУ «ИИДиВ РАН»

2. Научно-методическое:

Разработка методических рекомендаций для кафедры классных руководителей лицея и других участников исследования по проблеме с целью обеспечения позитивной динамики развития личности лицеиста, которая будет проявляться в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработала на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

3. Кадровое:

- создание условий для повышения квалификации администрации, педагогов образовательного учреждения по вопросам исследования.

4. Информационное:

- формирование банка данных инновационного опыта педагогического коллектива в рамках реализации целей и задач воспитательной практики.
- мониторинг образовательных потребностей классных руководителей по изучению и внедрению Программы воспитания.

5. Материально-техническое:

- оснащение деятельности учителей и классных руководителей по исследуемой проблеме современным техническим оборудованием. Использование интерактивных досок, мультимедийных комплексов, множительной техники.

6. Финансово-экономическое:

- обеспечения повышения квалификации педколлектива по исследуемой проблеме;
- координации деятельности творческих групп;

Ожидаемые результаты.

1. Совершенствование качества планирования и организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении

2. Определение структуры рабочей программы воспитания с указанием конкретных направлений, которые отвечают укладу воспитания и обучения образовательного учреждения, менталитету среды, воспитательным традициям
3. Формирование национальных ценностей воспитания и личностного развития обучающихся через участие в совместной деятельности всех участников образовательных отношений
5. Эффективное управление воспитательным процессом общеобразовательного учреждения.
6. Показатели результативности программы позволят выявить сильные и слабые стороны воспитательного процесса и сформировать наиболее эффективные формы и технологии воспитательной работы, которые будут использованы в разработке Рабочей программы на следующий учебный год.

Этапы и сроки выполнения проекта

ДАТА: сентябрь 2022 – май 202

Инновационная воспитательная практика, предлагаемая к распространению

Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса